Magbasa Tayo ng Malakas

Maraming magagandang dahilan para tingnan at basahin ng malakas ang libro sa mga bata, simula nang maliliit sila hanggang sa matuto silang magbasa ng mag-isa. Ito ay oras ng pamamahinga at pagsamasama para maipahayag ang iba't ibang interes at matuklasan ang mundo. Ayon sa mga eksperto, ang pagbabasa ng 20 minutos bawat araw ay nakakatulong sa kanilang mabuting pagaaral.
Narito ang ilang mga paraan upang malubos mo ang oras ng pagbabasa.

Ang unang posisyon
Ang posisyon ng iyong katawan ay nagpapahiwatig ng iyong interes at pagmamalasakit. Ilugar mo ang iyong sarili kung nasaan ang iyong anak, magkayakap sa sopa o kama o kaya magkasamang nakaupo sa sahig.

Bagayin ang libro sa edad
Gamit ng sanggol ang kanyang panlasa at pandama sa pagtuklas ng kanyang kapaligiran. Kaya bigyan siya ng mga libro na gawa sa tela o karton ng ito ay magtagal. Maya-maya, ang mga maliliit na bata ay interesado sa pagpangalan ng mga bagay sa libro na may isang letrato sa bawat pahina. Unti-unti silang magkaka interes sa mga kwento ng libro, magmula sa pinaka-simple hanggang sa pahaba ng pahaba at maging komplikado ang mga ito. Sa katagalan, babasahan mo ng mas mahabang libro sa loob ng mga ilang araw o linggo ng mga kabanata.

Sundin ang kanilang interes
Pumili ng libro na tugma sa edad at interes ng bata. Ang maliliit ay maaaring mawalan ng interes bago dumating sa huling pahina. Huwag mag-alala. Ang layunin ay maging masaya ang pagbabasa, kaysa tapusin ang libro.

Ibagay ang libro
Maari mong ibagay ang libro sa edad ng bata. Sa mga maliliit, subukang ilarawan ang mga letrato or ikuwento ang libro sa sarili mong salita. Pwede mo ring palitan ang mga pangalan ng mga karakter sa mga pangalan ng mga taong kilala ng bata.

Kunin ang pansin ng mga bata
Ang pansin ng mga bata ay madaling makuha ng mga matingkad na kulay at mga letratong malinaw. Kahit ang pansin ng batang maligalig ay makukuha ng mga librong may mga bahaging gumagalaw - may umaangat, may nakatiklop na nag POP-UP, at mga pirasong nailalagay sa butas. Isipin at alamin kung ano ang makakakuha ng kanilang interes tulad ng mga gawaing masaya o kaya isang hayop na gusto nila.

Magbasa na may drama
Ang pagbabasa na may kasamang drama ay nakakabighani sa mga bata. Bigyang diin ang mga ritmo sa mga 'nursery rhymes'. Ikilos ang kamay o katawan at ituro ang letratong pinag-uusapan. Baguhin ang tono ng iyong boses ayon sa mga iba't ibang karakter ng kuwento at gayahin ang tunog ng mga hayop. Yayaing sumali ang mga bata sa kasayahan at hayaang silang gayahin ka.

Isali ang mga bata
Kapag narinig na ng mga bata ang isang kuwento ng ilang beses, maari mo silang isali. Huminto ng pansamantala sa iyong pagbabasa at hayaan silang magsabi ng susunod na mga salita. Ang mga ibang kwento ay may paulit-ulit na bahaging madali nilang maalala. Maaari mong ulitin ang ibang salita at uulitin din ng mga bata na kasabay ka. Kahit ang paglipat ng pahina sa libro ay makakatulong sa kanyang interes sa pagbasa.

Magtanong
Paminsan-minsan, tumigil ng pagbabasa at magtanong tungkol sa letrato o kuwento. Bago pa magsalita ang bata, pwede kang magtanong kung nakikita niya kung saan nagtatago ang hayop, halimbawa, sa letrato. Kung siya naman ay nagsisimulang matutong magbilang, tanungin mo siya kung ilan ang nakikita niyang pusa, halimbawa, sa isang pahina. Yayaing sumali ang mga nakakatandang bata at tanungin kung ano sa palagay nila ang mangyayari kung bubuksan ng batang babae ang pinto, halimbawa.

Sagutin ang kanilang mga tanong
Magsadya ng panahon para sagutin ang tanong ng mga bata. Kahit ang mga batang hindi pa masyadong nagsasalita ay may pwedeng ituro sa bahagi ng letrato na kanyang tanong. Sumagot sa pagsabi ng pangalan ng kung ano man ang itinuturo ng bata. Mga nakakatandang bata ay maaring magtanong kung bakit ginawa ng karakter ang isang bagay. Huminto ng pansamantala sa iyong pagbabasa at pag-usapan ang kanilang mga ideya.

Paulit-ulit
Ang paulit-ulit na pagbabasa ng isang paboritong libro ay sadyang nagbibigay kasiyahan sa mga bata kahit na mas gusto ng mga matatanda ang sari-saring libro. Magpasensiya sa kagustuhan nilang ito ng pamilyar na kwento. Ang paulit-ulit ay mahalaga sa kanilang pag-alam ng mga salita at ang mga konsepto at kwento sa mga libro.

Ituloy mo ang pagbabasa!
Kahit na pagmalaki na ang mga bata at nakakapagbasa na silang mag-isa, maari kayong magpalitan ng pagbabasa sa bawat isa. Ang magagandang sandaling ito na nagbibigay ng kasiyahan sa pagbabasa ng mga libro ay mananatili ng matagal na panahon.

ni Betsy Mann

Les plaisirs de la lecture à haute voix

Il y a plein de raisons de regarder des livres et de les lire à haute voix aux enfants, à partir d'un très jeune âge et continuant bien après qu'ils peuvent lire eux-mêmes. C'est l'occasion de passer ensemble des moments de détente et d'intimité, de partager des intérêts et d'explorer le monde. En outre, les experts suggèrent que lire aux enfants 20 minutes par jour contribue grandement à leur succès scolaire.

Voici quelques suggestions pour tirer profit de votre temps de lecture.

La position du départ

Votre position physique communique votre intérêt et votre affection. Placez-vous à la hauteur de l'enfant, câlinant ensemble sur le sofa ou le lit ou assis par terre.

Choisir le livre selon l'âge

Les bébés explorent les livres à travers tous les sens, incluant le goût, alors choisissez les livres cartonnés ou en tissu qui résisteront à cet usage. Plus tard, les tout-petits s'intéressent à nommer les choses dans les livres qui ont une image par page. Les enfants apprennent graduellement à écouter les histoires dans les livres. D'abord ils aiment les histoires très simples; ensuite, peu à peu, ils prennent goût à des histoires plus complexes et longues. Éventuellement, vous pourrez lire de plus longs livres, étalés sur des jours ou même des semaines, un chapitre à la fois.

Suivre leurs intérêts

Choisissez un livre selon l'âge et les intérêts des enfants. Les plus petits perdent souvent l'intérêt avant d'arriver à la dernière page. C'est normal. Le but est de prendre plaisir à la lecture, pas nécessairement de finir le livre.

Adapter le texte

Vous pouvez adapter le texte à l'âge des enfants auxquels vous lisez. Pour les très jeunes, décrivez simplement les images ou contez l'histoire dans vos propres mots. Vous pourriez même changer les noms des personnages en substituant les noms des personnes connues par les enfants.

Attirer leur attention

Les enfants sont attirés par les couleurs vives et les illustrations claires. Vous pouvez intéresser un enfant qui bouge beaucoup en lui offrant des livres qui bougent aussi : des rabats qu'on lève, des scènes en trois dimensions, des morceaux que l'on glisse dans des fentes. Partez de ce qui l'intéresse déjà : une activité qu'il aime, un animal préféré.

Rendez votre lecture dramatique

Vous pouvez aussi maintenir l'intérêt en rendant votre lecture dramatique. Mettez l'emphase sur le rythme dans les comptines. Utilisez des gestes et pointez du doigt les images dont vous parlez. Changez votre voix selon les différents personnages et faites les sons des animaux. Encouragez les enfants à partager le plaisir en vous imitant.

Impliquez les enfants

Quand les enfants ont déjà entendu une histoire à plusieurs reprises, vous pouvez solliciter leur participation. Faites un petit arrêt pour leur permettre de dire les prochains mots. Certaines histoires ont un refrain qui facilite cette astuce, par exemple les paroles du loup qui menace de souffler sur les maisons dans « Les trois petits cochons ». Même laisser l'enfant tourner la page peut suffire pour le faire participer.

Poser des questions

De temps en temps, arrêtez pour poser une question au sujet des illustrations ou de l'histoire. Même avant qu'un enfant puisse parler, vous pouvez demander « Vois-tu où se cache le loup? ». Si un enfant apprend à compter, demandez « Combien de chats vois-tu dans l'image? ». Encouragez la réflexion chez les plus grands en demandant « Que penses-tu va arriver si Boucle d'or mange le gruau? ».

Répondre aux questions

Prenez le temps de répondre aux questions des enfants aussi. Chez les enfants qui n'ont pas encore beaucoup de mots, le fait de pointer une partie de l'illustration peut être une question. Répondez à son intérêt en nommant ce que pointe l'enfant. Les plus âgés voudront peut-être savoir pourquoi un personnage a fait quelque chose. Faites une pause dans la lecture pour discuter de leurs idées.

Encore et encore

Les enfants adorent entendre la même histoire encore et encore, au désespoir de plusieurs adultes qui préféreraient plus de variété. Soyez patient face à leur préférence pour ce qui est bien connu. La répétition permet à l'enfant de maîtriser les mots, les concepts et l'histoire contenus dans le livre.

Maintenez l'habitude

Une fois que vos enfants sont capables de lire seuls, vous pouvez lire à haute voix, chacun son tour. Les sentiments agréables de ces moments de plaisir, passés à partager des livres, se prolongeront pendant des années.

par Betsy Mann