

# حمایت از بازی کودکان

کودکان از طریق بازی دنیای اطراف خود را بررسی و کشف می کنند، و اصلاً بازی یعنی انتخاب آزاد: مثل تصمیم گیری درباره اینکه چه کاری را در چه زمانی و با چه کسی انجام دهند. در دنیایی که سریعاً در حال تغییر است، کودکان نیز باید در حین بازی مهارت انتخاب کردن را یاد گرفته و آن را تمرین کنند.

بزرگسالان می توانند همراه با کودکان بازی کنند (مثلاً بازی دالی موشه با کودک 10 ماهه) یا اینکه بازی آنها را سازماندهی کنند (مثل مربیگری در تیم فوتبال). همچنین می توانند به بازی بچه ها کمک کنند بدون اینکه مستقیماً در بازی دخالتی بکنند. در اینجا به چند پیشنهاد برای بهتر شدن کیفیت بازی خردسالان در حالیکه آنها خودشان کنترل بازی را در دست داشته باشند اشاره شده است.

## وقت و فرصت ایجاد کنید

به کودکان بعد از یک روز کامل فعالیتهای برنامه ریزی شده، مقداری هم وقت آزاد بدهید. آنها از طریق بازی آنچه را که یاد گرفته اند تکمیل می کنند. ساعاتی که صرف یادگیری دروس برنامه ریزی شده (مثل شنا، ژیمناستیک، پیانو و غیره) می شود، زمان بازی به حساب نمی آید. کودکان می توانند بعداً مهارت‌های را یاد بگیرند که آن مهارت‌ها را بعداً در طی بازی استفاده خواهد کرد، اما در طی این آموزش‌ها یک عنصر اصلی که همان انتخاب آزاد است از نظر دور می ماند.

## فضای مناسب تهیه کنید

- تمام وسایل خطرناک و آسیب رسان را در اطراف خانه خود جمع آوری کنید تا کودک نوبای شما بتواند آزادانه همه چیز را کاوش و جستجو کند. برای کودک چهارساله خود فضایی بسته (مثل تخت نرده دار) ایجاد کنید تا بتواند کارهای هنری و لگو (خانه سازی) خود را به آنجا برده و دور از دسترس بچه کوچک روی آنها کار کند.
- کودکان را به مکانهای مختلف سر پوشیده و همچنین فضاهای آزاد بازی ببرید. پارکهای محلی و مراکز خانوادگی انگیزه انواع بازی را در آنها ایجاد می کنند.
- تشک کهنه ای را در زیرزمین منزل خود پهن کنید و کودکان را به انجام ورزشهای آکروباستیک تشویق کنید و مهارت‌های حرکتی آنها را توسعه دهید.
- بازی بندرت با تمیزی و آراستگی همراه است، در نتیجه باید کثیفی و نامرتب بودن را تحمل کنید. سطح وسایل و اشیاء را با روزنامه یا پارچه های پلاستیکی بپوشانید، تا عمل تمیز کردن برایتان آسانتر شود. اسباب بازی و اشیاء مربوط به کودکان را در قفسه و جعبه های شفاف طوری نگهداری کنید که به آسانی در دسترس آنها باشند.

## وسایل و تجهیزات را تهیه کنید

- لازم نیست برای تفریح و خوشی کودکان اسباب بازیهای گرانقیمت و پرزرقش و نگار تهیه کنید، درحقیقت، ممکن است یک کودک بیشتر جذب نحوه بستن بندی اسباب بازی شود، زیرا در تخیل خود می تواند آنرا به اشیاء مختلفی تبدیل کند.
- گهگاهی افزودن یک عنصر جدید باعث بهتر شدن محیط بازی و تحریک علاقه جدید می شود. سعی کنید یک سیر خرد کن را روی میز خمیر بازی بگذارید. عضو یک کتابخانه اسباب بازی شوید و هر ماه اسباب بازیهای جدید به خانه بیاورید.
- \* "قطعات و لوازم اضافی" را که می توان به روشهای مختلف روی هم سوار کرد را جمع آوری کنید. در اینجا به چند نمونه اشاره شده است: وسایلی مثل بلوکهای بزرگ و جعبه هایی با اندازه های مختلف، موادی مثل خمیر خانگی، نمونه های کوچکی از ابزار، لباسهایی مثل شنل و کلاه، و خرت و پرت‌های جمع آوری شده از پارک. تمام این

وسایل و ابزار به کودکان امکان بازی توأم با اندیشه را می دهند و آنها درحین ساخت و ابداع اسباب بازیهای خود امکاناتی را کشف میکنند.

## همراهی را پیشنهاد کنید

- وقتی که بچه ها از شما می خواهند که با آنها بازی کنید این کار را انجام بدهید، اما بگذارید خودشان بازی را هدایت کنند. اجازه بدهید آنها تصمیمات را بگیرند و قوانین بازی را وضع کنند و شما از این قوانین اطاعت کنید.
- از دوستان خود دعوت کنید که بمنزل شما بیایند، یا کودکان خود را به مکان های بازی گروهی ببرید. احتمالاً یک کودک چهارساله دیگر در اجرای نقش یک مأمور آتش نشانی توجه و دقت بیشتری (درمقایسه با شما) از خود نشان می دهد.

## نظرات خود را ابراز دارید

- بعد از اینکه مقدمات بازی را فراهم کردید، کنار بایستید و اجازه دهید همه چیز به خودی خود پیش برود. ممکن است برای بلند کردن شنی سنگینی یا هدایت مجدد یک بازی خطرناک شما را لازم داشته باشند، اما به کودکان اجازه دهید تا خودشان اختلافاتشان را حل کنند. وقتی آنها با هم مشاجره می کنند همیشه به یاد داشته باشید که یاد گرفتن اینکه چطور بازی کنند ممکن است از خود بازی کردن برای آنها مهمتر باشد.
- به سعی و تلاشهای کودکان احترام بگذارید. به آنها اجازه دهید که خودشان بفهمند که چه چیزی به دردشان می خورد و چه چیزی به دردشان نمی خورد. اگر بزرگسالان همیشه کارهای کودکان را انجام دهند، آنها هرگز قادر به یادگیری حل مشکلاتشان نخواهند شد.
- به کودکان بفهمانید که شما به بازی آنها اهمیت می دهید. اگر بشما نیاز ندارند، مزاحم کار آنها نشوید. اما وقتی که بازی باید متوقف شود چندین بار به آنها هشدار دهید.
- واقعاً موفقیت آمیزی را در قالب یک داستان بگنجانید و در هنگام خواب برای آنها تعریف کنید. "روزی روزگاری جادوگری با شنل قرمز که کلمات جادویی بکار می برد چند بچه را تبدیل به موش کرد." در اینصورت بچه ها وسیله بازی خود را بهتر تشخیص داده و دوباره با آن بازی می کنند.

## روح بازیگوشی خود را زنده نگه دارید. کودک درون خویش را پرورش دهید!

از: بتسی مَن (Betsy Mann)

همراه با یادداشتهایی از کارگاه بتی جونز (Betty Jones)، از کالج پاسیفیک آکز، کالیفرنیا (Pacific Oaks College, California) \* تالیف سایمون نیکلسون (Simon Nicholson) بنام " چگونه کودکان را فریب ندهیم: تئوری جمع آوری لوازم آزاد" در معماری محوطه سازی، سال 1971.

Simon Nicholson wrote "How Not To Cheat Children: The\* Theory of Loose Parts" in Landscape Architecture, 1971.

# Enfants qui jouent, adultes qui appuient

Les enfants explorent et découvrent le monde au moyen du jeu, quand ils ont la liberté du choix des activités. En jouant, ils apprennent à faire des choix, habileté qu'il faut encourager dans un monde en évolution rapide.

Les adultes peuvent *jouer avec* les enfants (souffler des bulles avec son bébé) ou ils peuvent *organiser* leurs jeux (être entraîneur d'une équipe de soccer). Ils peuvent aussi *appuyer* le jeu des enfants sans intervenir directement. Voici quelques suggestions pour enrichir les jeux des jeunes tout en leur laissant le contrôle.

## Le temps

- Laissez du temps libre aux enfants après qu'ils ont passé une journée à faire des activités structurées. En jouant, ils peuvent mieux intégrer ce qu'ils ont appris.
- En suivant des cours (natation, gymnastique, piano, etc.), les enfants acquièrent des habiletés dont ils se serviront plus tard en jouant. Durant les leçons, par contre, il manque l'élément essentiel du jeu : le libre choix.

## L'espace

- Rendez votre maison à l'épreuve du bébé explorateur. Mettez votre enfant de quatre ans dans le parc à bébé pour qu'il puisse travailler ses projets d'art et de construction hors de la portée du bébé.
- Variez les lieux de jeu que vous offrez, à l'extérieur et à l'intérieur. Les parcs et les centres de ressources pour la famille stimuleront des jeux différents.
- Mettez un vieux matelas au sous-sol pour encourager les enfants à faire des acrobaties et développer leur motricité globale.
- Quand les enfants jouent, leur priorité est rarement l'ordre ou la propreté. Protégez les surfaces avec des journaux et des bâches en plastique pour faciliter le nettoyage. Facilitez le rangement en plaçant des bacs transparents sur des tablettes au niveau de l'enfant.

## Les matériaux et l'équipement

- Il n'est pas nécessaire d'acheter des jouets chers et élaborés. Les enfants sont souvent attirés davantage par l'emballage qui, à l'aide de leur imagination fertile, peut se transformer en mille et une choses.
- Ajoutez un nouvel élément de temps en temps pour enrichir l'environnement de jeu. Mettez une presse-ail sur la table de la pâte à modeler. Devenez membre d'une joujouthèque et empruntez de nouveaux jouets.

- Commencez une collection de « pièces détachées »\* qui peuvent être utilisées de différentes façons. Voici quelques exemples : de gros blocs de bois, des boîtes de diverses grandeurs, de la pâte à modeler, des accessoires tels des outils en version réduite, des déguisements tels chapeaux et capes, des trouvailles des excursions au parc. Tous ces objets permettent aux enfants de jouer avec les idées et de créer leurs propres jouets.

## Les compagnons de jeu

- Participez aux jeux de vos enfants si vous y êtes invité, mais laissez-les prendre les devants. Ils prennent les décisions et vous suivez.
- Invitez des amis chez vous ou amenez vos enfants dans un groupe de jeu. Un autre enfant de son âge jouera probablement plus longtemps aux pompiers que vous.

## La rétroaction

- Une fois la scène préparée pour l'action, prenez un recul et laissez-la se dérouler. Vous aurez peut-être à intervenir pour lever un objet lourd ou pour réorienter un jeu devenu dangereux, mais permettez aux enfants de résoudre leurs propres conflits. Quand vous entendez un argument, rappelez-vous que pour eux, le processus de trouver une entente sur comment jouer peut être plus important que le jeu lui-même.
- Respectez les efforts des enfants. Laissez-les découvrir eux-mêmes ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas. Ils ne peuvent apprendre à résoudre leurs propres problèmes si l'adulte le fait toujours à leur place.
- Laissez savoir aux enfants que leur jeu est important à vos yeux. Ne l'interrompez pas sans raison. Prévenez-les bien d'avance quand approche l'heure d'arrêter.
- Si vous observez une période de jeu particulièrement bien réussie, faites-en une histoire que vous raconterez aux enfants à l'heure du coucher. « Il était une fois un magicien qui portait une cape rouge. Il a dit des mots magiques et a transformé tous les enfants en souris. » Les enfants y reconnaîtront leur jeu et voudront le répéter un autre jour.

## Nourrissez votre propre esprit du jeu. Encouragez l'enfant en vous!

par Betsy Mann avec les notes d'un atelier donné par Betty Jones de Pacific Oaks College en Californie.

\*Simon Nicholson a écrit "How Not To Cheat Children: The Theory of Loose Parts" dans *Landscape Architecture*, 1971