

Os Prazeres da Leitura em Voz Alta

Existem muitas razões para olhar para um livro e ler em voz alta para crianças, começando quando elas são muito jovens e continuando muito depois de elas já poderem ler por si próprias. Trata-se de um tempo para desfrutar momentos de relaxamento e proximidade, compartilhar interesses e explorar o mundo. Além disso, os especialistas sugerem que a leitura para crianças 20 minutos por dia aumenta as suas chances de êxito na escola.

Eis aqui algumas maneiras de aproveitar o seu tempo de leitura da melhor forma possível.

A posição inicial

A sua posição física comunica o seu interesse e atenção. Posicione-se no nível da criança, abraçados no sofá ou na cama ou sentados juntos no chão.

Selecione o livro conforme a idade

Os bebês exploram os livros através de todos os seus sentidos, incluindo o paladar, assim sendo escolha livros de tecido ou papelão que suportem desgaste intensivo. Mais tarde, as crianças que começam a andar demonstrarão interesse em colocar os nomes nas coisas em livros com uma figura por página. Gradualmente, as crianças desenvolvem interesse nas histórias dos livros, inicialmente aqueles muito simples, e depois por histórias progressivamente mais longas e mais complicadas. Eventualmente, vocês poderão estar lendo livros mais longos ao longo de um período de dias ou mesmo semanas, um capítulo por vez.

Siga os interesses das crianças

Escolha um livro que contemple a idade e os interesses da criança. As crianças mais jovens podem perder o interesse antes que você chegue à última página. Isto não é um problema. O objetivo é fazer com que a leitura seja divertida, ao invés de chegar ao final do livro.

Adapte o texto

Você pode adaptar um livro à idade da criança para a qual está lendo. Para crianças mais jovens, procure apenas descrever as figuras ou contar a história com as suas próprias palavras. Você também pode mudar os nomes dos personagens para nomes de pessoas que a criança conhece.

Capture a atenção da sua criança

Cores vivas e ilustrações claras capturam o interesse das crianças. Você pode capturar a atenção de uma criança aborrecida com livros que têm partes móveis —abas que se levantam, cenas que aparecem subitamente, peças que se encaixam em fendas. Aproveite aquilo que você sabe que interessa a elas: uma atividade que elas apreciam, um animal preferido.

Dramatize a sua leitura

A dramatização da sua leitura também manterá as crianças interessadas na história. Enfatize o ritmo nas cantigas infantis. Utilize gestos e aponte para aquilo que você está discutindo nas figuras. Altere a sua voz para personagens diferentes na história e faça sons para os animais. Encoraje as crianças a imitar você e junte-se ao divertimento.

Envolva as crianças

Quando as crianças já houverem ouvido uma história por diversas vezes, você poderá envolvê-las por meio de pausas para permitir que elas completem as próximas palavras. Algumas histórias apresentam um refrão que torna isso fácil, algumas palavras que você repete e que as crianças irão repetir com você. O simples ato de deixar que a criança vire a página pode mantê-la envolvida na leitura.

Faça perguntas

De tempos em tempos, interrompa a história e faça perguntas sobre as figuras ou a história. Mesmo antes que uma criança possa falar você pode perguntar, “Você consegue ver aonde o lobo está escondido?” Se uma criança está aprendendo a contar, você pode perguntar, “Quantos gatos você vê nesta página?” Atraia crianças mais velhas para a ação perguntando-lhes, “O que você acha que irá acontecer se a pequena garota abrir aquela porta?”

Responda às perguntas

Tome tempo para responder às perguntas das crianças também. Para as crianças que ainda não pronunciam muitas palavras, meramente apontar para uma parte de uma ilustração pode significar uma pergunta. Responda dando o nome daquilo que a criança estiver apontando. Crianças mais velhas podem perguntar porque um personagem fez algo. Interrompa a sua leitura para discutir as idéias delas.

Mais uma vez

As crianças gostam de ouvir o mesmo livro por muitas vezes —para desgosto de alguns adultos que apreciariam um pouco mais de variedade. Seja paciente com esta preferência por um material familiar. A repetição faz parte da maneira através da qual as crianças aprendem as palavras, os conceitos e a história que um livro contém.

Prossiga

Quando as suas crianças já puderem ler por si próprias, vocês poderão se alternar lendo um para o outro. As doces memórias destes momentos passados compartilhando o prazer dos livros irão durar muitos anos.

por Betsy Mann

Les plaisirs de la lecture à haute voix

Il y a plein de raisons de regarder des livres et de les lire à haute voix aux enfants, à partir d'un très jeune âge et continuant bien après qu'ils peuvent lire eux-mêmes. C'est l'occasion de passer ensemble des moments de détente et d'intimité, de partager des intérêts et d'explorer le monde. En outre, les experts suggèrent que lire aux enfants 20 minutes par jour contribue grandement à leur succès scolaire.

Voici quelques suggestions pour tirer profit de votre temps de lecture.

La position du départ

Votre position physique communique votre intérêt et votre affection. Placez-vous à la hauteur de l'enfant, câlinant ensemble sur le sofa ou le lit ou assis par terre.

Choisir le livre selon l'âge

Les bébés explorent les livres à travers tous les sens, incluant le goût, alors choisissez les livres cartonnés ou en tissu qui résisteront à cet usage. Plus tard, les tout-petits s'intéressent à nommer les choses dans les livres qui ont une image par page. Les enfants apprennent graduellement à écouter les histoires dans les livres. D'abord ils aiment les histoires très simples; ensuite, peu à peu, ils prennent goût à des histoires plus complexes et longues. Éventuellement, vous pourrez lire de plus longs livres, étalés sur des jours ou même des semaines, un chapitre à la fois.

Suivre leurs intérêts

Choisissez un livre selon l'âge et les intérêts des enfants. Les plus petits perdent souvent l'intérêt avant d'arriver à la dernière page. C'est normal. Le but est de prendre plaisir à la lecture, pas nécessairement de finir le livre.

Adapter le texte

Vous pouvez adapter le texte à l'âge des enfants auxquels vous lisez. Pour les très jeunes, décrivez simplement les images ou contez l'histoire dans vos propres mots. Vous pourriez même changer les noms des personnages en substituant les noms des personnes connues par les enfants.

Attirer leur attention

Les enfants sont attirés par les couleurs vives et les illustrations claires. Vous pouvez intéresser un enfant qui bouge beaucoup en lui offrant des livres qui bougent aussi : des rabats qu'on lève, des scènes en trois dimensions, des morceaux que l'on glisse dans des fentes. Partez de ce qui l'intéresse déjà : une activité qu'il aime, un animal préféré.

Rendez votre lecture dramatique

Vous pouvez aussi maintenir l'intérêt en rendant votre lecture dramatique. Mettez l'emphase sur le rythme dans les comptines. Utilisez des gestes et pointez du doigt les images dont vous parlez. Changez votre voix selon les différents personnages et faites les sons des animaux. Encouragez les enfants à partager le plaisir en vous imitant.

Impliquez les enfants

Quand les enfants ont déjà entendu une histoire à plusieurs reprises, vous pouvez solliciter leur participation. Faites un petit arrêt pour leur permettre de dire les prochains mots. Certaines histoires ont un refrain qui facilite cette astuce, par exemple les paroles du loup qui menace de souffler sur les maisons dans « Les trois petits cochons ». Même laisser l'enfant tourner la page peut suffire pour le faire participer.

Poser des questions

De temps en temps, arrêtez pour poser une question au sujet des illustrations ou de l'histoire. Même avant qu'un enfant puisse parler, vous pouvez demander « Vois-tu où se cache le loup? ». Si un enfant apprend à compter, demandez « Combien de chats vois-tu dans l'image? ». Encouragez la réflexion chez les plus grands en demandant « Que penses-tu va arriver si Boucle d'or mange le gruau? ».

Répondre aux questions

Prenez le temps de répondre aux questions des enfants aussi. Chez les enfants qui n'ont pas encore beaucoup de mots, le fait de pointer une partie de l'illustration peut être une question. Répondez à son intérêt en nommant ce que pointe l'enfant. Les plus âgés voudront peut-être savoir pourquoi un personnage a fait quelque chose. Faites une pause dans la lecture pour discuter de leurs idées.

Encore et encore

Les enfants adorent entendre la même histoire encore et encore, au désespoir de plusieurs adultes qui préféreraient plus de variété. Soyez patient face à leur préférence pour ce qui est bien connu. La répétition permet à l'enfant de maîtriser les mots, les concepts et l'histoire contenus dans le livre.

Maintenez l'habitude

Une fois que vos enfants sont capables de lire seuls, vous pouvez lire à haute voix, chacun son tour. Les sentiments agréables de ces moments de plaisir, passés à partager des livres, se prolongeront pendant des années.

par Betsy Mann