

# ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਖੇਡ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ਹੋਣਾ

ਬੱਚੇ ਆਪਣਾ ਸੰਸਾਰ ਖੇਡ ਦੁਆਰਾ ਲੱਭਦੇ ਅਤੇ ਜਾਂਚਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਖੇਡ ਦਾ ਮੂਲ-ਤੱਤ ਹੈ ਚੋਣ ਕਰਨ ਦੀ ਸਵਤੰਤਰਤਾ : ਇਹ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨਾ ਕਿ ਕੀ ਕਰਨਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਕਿਸਦੇ ਨਾਲ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਬਦਲਦੇ ਹੋਏ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਖੇਡ ਦੌਰਾਨ ਚੋਣ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਉਸਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ।

ਵੱਡੇ, ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਖੇਡ ਸਕਦੇ ਹਨ (10 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਵਾਲੇ ਨਾਲ ਲੁਕਣ-ਮੀਚਾ) ਜਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਖੇਡ ਸਥਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ (ਸੌਕਰ ਟੀਮ ਨੂੰ ਕੋਚ ਕਰਨਾ)। ਉਹ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਖੇਡ ਵਿੱਚ ਸਿਧੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਕੇ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਖੇਡ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਖੇਡ ਦਾ ਕਾਬੂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੀ ਹੱਥਾਂ ਵਿੱਚ ਰੱਖਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਖੇਡ ਨੂੰ ਹੋਰ ਵੀ ਵਧੀਆ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਇਹ ਕੁੱਝ ਸੁਝਾਅ ਹਨ।

## ਸਮ੍ਹਾਂ ਕੱਢੋ

- ਦਿਨ ਭਰ ਇੱਕ ਢਾਂਚੇ ਵਿੱਚ ਬੰਨੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮ੍ਹਾਂ ਬਿਤਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕੁੱਝ ਸਵਤੰਤਰ ਸਮ੍ਹਾਂ ਦਿਓ। ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਖੇਡ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦਿਨ ਭਰ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕਠਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦੀ ਹੈ।
- ਢਾਂਚੇ ਵਿੱਚ ਬੰਨੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਵਿੱਚ ਬਿਤਾਇਆ ਸਮ੍ਹਾਂ (ਤੈਰਨਾ, ਜਿਮਨਾਸਟਿਕ, ਪਿਆਨੋ, ਆਦਿ) ਖੇਡ ਦਾ ਸਮ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਬੱਚੇ ਅਜਿਹੇ ਹੁਨਰ ਸਿੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਉਹ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਖੇਡ ਵਿੱਚ ਕਰਨਗੇ, ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਅਭਿਆਸਾਂ ਵਿੱਚ ਸਵਤੰਤਰ ਚੋਣ ਦੇ ਮੂਲ-ਤੱਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

## ਜਗ੍ਹਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ

- ਆਪਣੇ ਘਰ ਨੂੰ “ਬੇਬੀ ਪਰੂਫ” ਬਣਾਓ ਤਾਂ ਕਿ ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਅਜ਼ਾਦੀ ਨਾਲ ਖੌਜ-ਭਾਲ ਕਰ ਸਕੇ। ਆਪਣੇ 4 ਸਾਲਾ ਬੱਚੇ ਲਈ ਪਲੇਅ-ਪੈਨ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਕਰੋ; ਉਹ ਆਪਣੇ 8 ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਅਤੇ ਲੋਗੋ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਖੇਡ ਉੱਥੇ ਲਿਆ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਤੇ ਕੰਮ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਤੋਂ ਆਪਣਾ ਸਮਾਨ ਦੂਰ ਰੱਖ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਖੇਡ ਦੀਆਂ ਥਾਂਵਾਂ ਤੇ ਲਜਾਓ, ਦੋਨੋਂ ਹੀ ਇਮਾਰਤ ਦੇ ਅੰਦਰ ਅਤੇ ਬਾਹਰ ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ। ਸਥਾਨਕ ਪਾਰਕ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਰਿਸੋਰਸ ਸੈਂਟਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਖੇਡਾਂ ਨੂੰ ਉਭਾਰਣਗੇ।
- ਪੁਰਾਣਾ ਮੈਟਰਸ ਬੇਸਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਰੱਖੋ, ਕਲਾਬਾਜ਼ੀ ਨੂੰ ਵਧਾਵਾ ਦੇਣ ਲਈ ਅਤੇ ਮੋਟਰ ਸਕਿਲਜ਼ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ।
- ਖੇਡ ਘੱਟ ਹੀ ਸਾਫ-ਸੁਥਰਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਗੰਦਗੀ ਅਤੇ ਖਲ੍ਹਾਰੇ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖੋ। ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਸਫਾਈ ਨੂੰ ਅਸਾਨ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸਤਹ ਨੂੰ ਅਖਬਾਰ ਅਤੇ ਪਲਾਸਟਿਕ ਨਾਲ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਬਣਾਓ। ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਉਚਾਈ ਅਨੁਸਾਰ ਸ਼ੈਲਫ ਲਾ ਕੇ ਅਤੇ ਪਾਰਦਰਸ਼ੀ ਡੱਬਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਮਾਨ ਰੱਖਣ ਦੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਸੌਖਾ ਬਣਾਓ।

## ਸਮਗਰੀ ਅਤੇ ਸਾਧਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ

- ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਜ਼ੇ ਲਈ ਮਹਿੰਗੇ ਅਤੇ ਉੱਚੀ ਕਿਸਮ ਦੇ ਖਿਡੌਣੇ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਬੱਚਾ, ਖਿਡੌਣੇ ਦੀ ਪੈਕਿੰਗ ਵੱਲ ਜ਼ਿਆਦਾ ਆਕਰਸ਼ਿਤ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸਦੀ ਕਲਪਨਾ ਪੈਕਿੰਗ ਨੂੰ ਹੋਰ ਕਈ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਬਦਲ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- ਸਮ੍ਹਾਂ-ਸਮ੍ਹਾਂ ਤੇ ਕੋਈ ਨਵਾਂ ਭਾਗ ਜੋੜਣ ਕਰਕੇ ਖੇਡ ਦਾ ਵਾਤਾਵਰਣ ਜ਼ਿਆਦਾ ਰੌਚਿਕ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਵੀਂ ਦਿਲਚਸਪੀ ਨੂੰ ਵਧਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਪਲੇ-ਡੋ ਟੇਬਲ ਤੇ ਲੈਸੂਨ ਪਰੈਸ ਰੱਖਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ। ਖਿਡੌਣਿਆਂ ਦੀ ਲਾਈਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੋ ਅਤੇ ਹਰ ਮਹੀਨੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਨਵੇਂ ਖਿਡੌਣੇ ਲੈਕੇ ਆਓ।

- ਵਿੱਲੀਆਂ ਅਤੇ ਬੇਕਾਰ ਚੀਜ਼ਾਂ “ਲੂਜ਼ ਪਾਰਟਸ”\* ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਬਣੋ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਲਗ-ਅਲਗ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਜੋੜਕੇ ਕੁੱਝ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ : ਵੱਡੇ ਬਲੌਕ ਜਾਂ ਅਲਗ ਅਲਗ ਅਕਾਰ ਦੇ ਡੱਬੇ, ਘਰ ਵਿੱਚ ਬਣਾਇਆ ਹੋਇਆ ਪਲੇ-ਡੋ, ਛੋਟੇ ਅਕਾਰ ਦੇ ਔਜ਼ਾਰ, ਪੌਚੂ ਅਤੇ ਟੋਪੀ ਵਰਗੀ ਪੌਸ਼ਾਕ, ਪਾਰਕ ਤੋਂ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ “ਕਬਾੜ”। ਇਹ ਸੱਭ ਚੀਜ਼ਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਕਲਪਨਾਵਾਂ ਨਾਲ ਖੇਡਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਖਿਡੌਣੇ ਆਪ ਬਣਾਉਣ ਵੇਲੇ ਅਲਗ-ਅਲਗ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰਨ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ।

## ਸਾਥ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ

- ਸੱਦਾ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਤੇ, ਬੱਚੇ ਦੀ ਖੇਡ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੋ, ਪਰ ਯਾਦ ਰੱਖੋ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨ ਦੇਣਾ ਹੈ। ਉਹ ਫੈਸਲਾ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰੋਗੇ।
- ਮਿੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਸੱਦਾ ਦਿਓ ਜਾਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਲੇ-ਗਰੁੱਪ ਵਿੱਚ ਲੈਕੇ ਜਾਓ। ਸ਼ਾਇਦ ਦੂਜਾ 4 ਸਾਲਾ ਬੱਚਾ ਤੁਹਾਡੀ ਤੁਲਨਾ ਵਿੱਚ ਫਾਇਰਮੈਨ ਦਾ ਖੇਡ ਜ਼ਿਆਦਾ ਦੇਰ ਤੱਕ ਧਿਆਨ ਪੂਰਵਕ ਖੇਡ ਸਕੇਗਾ।

## ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ

- ਇੱਕ ਵਾਰ ਖੇਡ ਦਾ ਮੰਚ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪਿੱਛੇ ਹੱਟ ਜਾਓ ਅਤੇ ਜੋ ਹੋਣਾ ਹੈ ਹੋਣ ਦਿਓ। ਤੁਹਾਡੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਕੁੱਝ ਭਾਰ ਵਾਲੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਚੁੱਕਣ ਲਈ ਜਾਂ ਅਸੁਰੱਖਿਅਤ ਖੇਡ ਦੀ ਦਿਸ਼ਾ ਬਦਲਣ ਲਈ, ਪਰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਆਪਣੀ ਝਗੜੇ ਆਪ ਹੀ ਸੁਲਝਾਉਣ ਦਿਓ। ਜਦੋਂ ਉਹ ਬਹਿਸ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋਣ, ਉਦੋਂ ਯਾਦ ਰੱਖੋ ਕਿ ਅਸਲੀ ਖੇਡ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਇਹ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਖੇਡ ਕਿੱਦਾਂ ਖੇਡਿਆ ਜਾਵੇ।
- ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ਾਂ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰੋ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪ ਹੀ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣ ਦਿਓ ਕਿ ਕੀ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੀ ਨਹੀਂ। ਉਹ ਆਪਣੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਆਪ ਸੁਲਝਾਉਣਾ ਸਿੱਖ ਨਹੀਂ ਸਕਣਗੇ ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵੱਡਾ ਵਿਅਕਤੀ ਇਹ ਕੰਮ ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਹਮੇਸ਼ਾ ਕਰਦਾ ਰਹੇ ਤਾਂ।
- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗਣ ਦਿਓ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਖੇਡ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ। ਗੈਰ-ਜ਼ਰੂਰੀ ਗੱਲਾਂ ਤੇ ਨਾ ਟੋਕੋ। ਜਦੋਂ ਰੁੱਕਣ ਦਾ ਸਮ੍ਹਾਂ ਹੋਵੇ, ਉਦੋਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਚਿਤਰਾਉਣੀ ਦੇਵੋ।
- ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਖਾਸ ਸਫਲ ਖੇਡ ਦਾ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰੋ ਜਿਸ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਸੋਣ ਵੇਲੇ ਸੁਣਾ ਸਕੋ। “ਇੱਕ ਵਾਰ ਕੁੱਝ ਬੱਚੇ ਸੀ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਲਾਲ ਪੌਚੂ ਵਾਲੇ ਜਾਦੂਗਰ ਨੇ ਚੁਹੇ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਸੀ ਅਤੇ ਉਸ ਨੇ ਜਾਦੂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਕਹੇ ਸਨ।” ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਖੇਲ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਣਨਗੇ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਫਿਰ ਤੋਂ ਖੇਡਣਗੇ।

## ਆਪਣੇ ਖੇਡਣ ਦੇ ਉਤਸਾਹ ਨੂੰ ਜੀਵਤ ਰੱਖੋ। ਆਪਣੇ ਹੀ ਬਚਪਨ ਨੂੰ ਜਾਗਰੂਕ ਕਰੋ!

ਬੈਟਸੀ ਮਾਨ ਦੁਆਰਾ

ਪੈਸੀਫਿਕ ਓਕਸ ਕਾਲਜ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਵਿੱਚ ਬੈਟੀ ਜੋਨਸ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਵਰਕਸ਼ੌਪ ਦੇ ਨੋਟਸ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ।

\* ਸਾਈਮਨ ਨਿਕਲਸਨ ਨੇ ਲੈਂਡਸਕੇਪ ਆਰਕੀਟੈਕਚਰ ਵਿੱਚ 1971 ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਸੀ “ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਛੱਲ-ਕਪਟ ਕਿੱਦਾਂ ਨਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ : ਲੂਜ਼ ਪਾਰਟਸ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ”।

# Enfants qui jouent, adultes qui appuient

Les enfants explorent et découvrent le monde au moyen du jeu, quand ils ont la liberté du choix des activités. En jouant, ils apprennent à faire des choix, habileté qu'il faut encourager dans un monde en évolution rapide.

Les adultes peuvent *jouer avec* les enfants (souffler des bulles avec son bébé) ou ils peuvent *organiser* leurs jeux (être entraîneur d'une équipe de soccer). Ils peuvent aussi *appuyer* le jeu des enfants sans intervenir directement. Voici quelques suggestions pour enrichir les jeux des jeunes tout en leur laissant le contrôle.

## Le temps

- Laissez du temps libre aux enfants après qu'ils ont passé une journée à faire des activités structurées. En jouant, ils peuvent mieux intégrer ce qu'ils ont appris.
- En suivant des cours (natation, gymnastique, piano, etc.), les enfants acquièrent des habiletés dont ils se serviront plus tard en jouant. Durant les leçons, par contre, il manque l'élément essentiel du jeu : le libre choix.

## L'espace

- Rendez votre maison à l'épreuve du bébé explorateur. Mettez votre enfant de quatre ans dans le parc à bébé pour qu'il puisse travailler ses projets d'art et de construction hors de la portée du bébé.
- Variez les lieux de jeu que vous offrez, à l'extérieur et à l'intérieur. Les parcs et les centres de ressources pour la famille stimuleront des jeux différents.
- Mettez un vieux matelas au sous-sol pour encourager les enfants à faire des acrobaties et développer leur motricité globale.
- Quand les enfants jouent, leur priorité est rarement l'ordre ou la propreté. Protégez les surfaces avec des journaux et des bâches en plastique pour faciliter le nettoyage. Facilitez le rangement en plaçant des bacs transparents sur des tablettes au niveau de l'enfant.

## Les matériaux et l'équipement

- Il n'est pas nécessaire d'acheter des jouets chers et élaborés. Les enfants sont souvent attirés davantage par l'emballage qui, à l'aide de leur imagination fertile, peut se transformer en mille et une choses.
- Ajoutez un nouvel élément de temps en temps pour enrichir l'environnement de jeu. Mettez une presse-ail sur la table de la pâte à modeler. Devenez membre d'une joujouthèque et empruntez de nouveaux jouets.

- Commencez une collection de « pièces détachées »\* qui peuvent être utilisées de différentes façons. Voici quelques exemples : de gros blocs de bois, des boîtes de diverses grandeurs, de la pâte à modeler, des accessoires tels des outils en version réduite, des déguisements tels chapeaux et capes, des trouvailles des excursions au parc. Tous ces objets permettent aux enfants de jouer avec les idées et de créer leurs propres jouets.

## Les compagnons de jeu

- Participez aux jeux de vos enfants si vous y êtes invité, mais laissez-les prendre les devants. Ils prennent les décisions et vous suivez.
- Invitez des amis chez vous ou amenez vos enfants dans un groupe de jeu. Un autre enfant de son âge jouera probablement plus longtemps aux pompiers que vous.

## La rétroaction

- Une fois la scène préparée pour l'action, prenez un recul et laissez-la se dérouler. Vous aurez peut-être à intervenir pour lever un objet lourd ou pour réorienter un jeu devenu dangereux, mais permettez aux enfants de résoudre leurs propres conflits. Quand vous entendez un argument, rappelez-vous que pour eux, le processus de trouver une entente sur comment jouer peut être plus important que le jeu lui-même.
- Respectez les efforts des enfants. Laissez-les découvrir eux-mêmes ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas. Ils ne peuvent apprendre à résoudre leurs propres problèmes si l'adulte le fait toujours à leur place.
- Laissez savoir aux enfants que leur jeu est important à vos yeux. Ne l'interrompez pas sans raison. Prévenez-les bien d'avance quand approche l'heure d'arrêter.
- Si vous observez une période de jeu particulièrement bien réussie, faites-en une histoire que vous raconterez aux enfants à l'heure du coucher. « Il était une fois un magicien qui portait une cape rouge. Il a dit des mots magiques et a transformé tous les enfants en souris. » Les enfants y reconnaîtront leur jeu et voudront le répéter un autre jour.

## Nourrissez votre propre esprit du jeu. Encouragez l'enfant en vous!

par Betsy Mann avec les notes d'un atelier donné par Betty Jones de Pacific Oaks College en Californie.

\*Simon Nicholson a écrit "How Not To Cheat Children: The Theory of Loose Parts" dans *Landscape Architecture*, 1971