

Ứng hộ việc vui chơi của trẻ con.

Trẻ con khảo sát và khám phá thế giới của chúng qua việc vui chơi, và bản chất của vui chơi là sự chọn lựa tự do: quyết định làm cái gì, khi nào và làm với ai. Trong một thế giới thay đổi một cách nhanh chóng như vậy, trẻ con cần phải học và thực tập kỹ năng của việc chọn lựa khi nó vui chơi.

Người lớn cùng vui chơi với trẻ con (cút bắt với trẻ mười tháng tuổi) hoặc có thể tổ chức cho trẻ con vui chơi (làm huấn luyện viên của một đội bóng đá). Họ có thể ứng hộ trẻ con vui chơi mà không cần trực vào cuộc với chúng nó. Có một vài gợi ý cho việc tạo sự phong phú cho các trò chơi của trẻ khi trao quyền điều động cho chúng.

Tạo thời gian

- Cho trẻ con có thời gian tự do sau một ngày dài với nhiều hoạt động có sự hướng dẫn. Sự vui chơi sẽ giúp cho trẻ con hiểu được những điều nó đã học.
- Dùng thời gian với những bài học có sự hướng dẫn (bơi lội, thể dục thể hình, piano...) thì không phải là thời gian vui chơi. Trẻ con có thể học những kỹ năng mà sau này có thể dùng đến trong sự vui chơi, nhưng yếu tố của sự tự do chọn lựa thì bị mất trong chính bài học.

Tạo không gian

- Chống thấm nước nhà của bạn để trẻ tự do. Dùng xe đẩy cho trẻ 4 tuổi; Bé có thể học vẽ, Lego xếp hình trong khuôn viên của bé.
- Tạo cho trẻ không gian để chơi cả trong lẫn ngoài. Công viên trong khu vực và những trung tâm dành cho gia đình sẽ kích thích trẻ có nhiều thể loại vui chơi khác nhau.
- Đặt một tấm nệm cũ ở dưới nhà để khích lệ chơi nhảy và phát triển những kỹ năng vận động.
- Vui chơi thì hiếm khi sạch sẽ và gọn gàng, vì vậy cần phải học dọn dẹp sạch sẽ. Bảo vệ những bề mặt ở nơi vui chơi bằng giấy báo và những tấm phủ để dọn dẹp đơn giản hơn. Hãy làm tú với những ngăn kệ và những cái hộp ở nơi mà trẻ con với tới.

Cung cấp vật liệu và trang thiết bị

- Những đồ chơi mắc tiền và phức tạp thì không cần thiết lắm để trẻ chơi vui. Sự thật một đứa nhỏ có thể được thu hút nhiều hơn bởi những đồ chơi lắp ráp bởi vì sự tưởng tượng của nó có thể tạo ra nhiều thứ khác nhau.

- Hãy thêm nhiều yếu tố từ lần này đến lần khác để có sự phong phú trong môi trường vui chơi và tăng thêm sự thích thú. Thử để đồ xay tỏi vào nhà chòi. Kết hợp các đồ chơi lại và mang về nhà đồ chơi mới mỗi tháng.
- Trở nên một người sưu tầm của “những phần bị mất” mà có thể sửa chúng lại với nhau trong nhiều cách khác nhau. Đây là những ví dụ: Thiết bị giống như và nhiều hộp với kích cỡ khác nhau, Những vật liệu như làm nhà chòi, Những thứ này cho phép trẻ con vui chơi với nhiều sáng kiến và phát triển khả năng trong lúc chúng vui chơi với những đồ chơi.

Tạo cơ hội cùng vui chơi

- Cùng vui chơi với trẻ con khi bạn được mời, nhưng nhớ là để chúng hướng dẫn. Dành cho nó sự quyết định và bạn đi theo sự quyết định đó.
- Mời những người bạn đến và đem theo con của họ để cùng chơi chung với nhau. Một đứa trẻ 4 tuổi khác chắc chắn chơi làm người lính cứu hỏa lâu hơn bạn.

Cho phản hồi

- Một khi bạn đã sắp đặt một nơi để vui chơi, chỉ đứng đằng sau và cứ để nó bày ra. Có thể bạn cần nhắc những thứ nặng nề hoặc sửa lại những nơi không an toàn, nhưng hãy để trẻ con vật lộn với những khó khăn của nó. Nhưng khi nó có sự cãi lầy, hãy nhớ làm thế nào để vui chơi quan trọng hơn là để chúng nó không muốn chơi trò chơi đó nữa.
- Tôn trọng những cố gắng của trẻ con. Để chúng nó tự khám phá cái gì làm được và cái gì làm không được. Chúng nó không thể học để giải quyết những nan đề của nó nếu người lớn luôn luôn làm điều này cho nó.
- Hãy để cho trẻ con biết bạn suy nghĩ sự vui chơi của nó là quan trọng. Đừng làm phiền nó khi không cần thiết. Khi nào tới thời gian nghỉ, cho nó nhiều báo hiệu trước đó.
- Lồng ghép sự thành công vào trong câu chuyện để đỡ trẻ ngủ. “Ngày xưa, ngày xưa có mấy chú bé bị biến thành các chú chuột bởi một nhà ảo thuật gia có cái nón màu đỏ nói mấy câu thần chú” Trẻ sẽ nhận ra trò chơi của chúng và chúng sẽ chơi trò đó lại.

**Hãy giữ tinh thần vui chơi của bạn sống động.
Nuôi dạy trẻ con trong chính mình.**

Enfants qui jouent, adultes qui appuient

Les enfants explorent et découvrent le monde au moyen du jeu, quand ils ont la liberté du choix des activités. En jouant, ils apprennent à faire des choix, habileté qu'il faut encourager dans un monde en évolution rapide.

Les adultes peuvent *jouer avec* les enfants (souffler des bulles avec son bébé) ou ils peuvent *organiser* leurs jeux (être entraîneur d'une équipe de soccer). Ils peuvent aussi *appuyer* le jeu des enfants sans intervenir directement. Voici quelques suggestions pour enrichir les jeux des jeunes tout en leur laissant le contrôle.

Le temps

- Laissez du temps libre aux enfants après qu'ils ont passé une journée à faire des activités structurées. En jouant, ils peuvent mieux intégrer ce qu'ils ont appris.
- En suivant des cours (natation, gymnastique, piano, etc.), les enfants acquièrent des habiletés dont ils se serviront plus tard en jouant. Durant les leçons, par contre, il manque l'élément essentiel du jeu : le libre choix.

L'espace

- Rendez votre maison à l'épreuve du bébé explorateur. Mettez votre enfant de quatre ans dans le parc à bébé pour qu'il puisse travailler ses projets d'art et de construction hors de la portée du bébé.
- Variez les lieux de jeu que vous offrez, à l'extérieur et à l'intérieur. Les parcs et les centres de ressources pour la famille stimuleront des jeux différents.
- Mettez un vieux matelas au sous-sol pour encourager les enfants à faire des acrobaties et développer leur motricité globale.
- Quand les enfants jouent, leur priorité est rarement l'ordre ou la propreté. Protégez les surfaces avec des journaux et des bâches en plastique pour faciliter le nettoyage. Facilitez le rangement en plaçant des bacs transparents sur des tablettes au niveau de l'enfant.

Les matériaux et l'équipement

- Il n'est pas nécessaire d'acheter des jouets chers et élaborés. Les enfants sont souvent attirés davantage par l'emballage qui, à l'aide de leur imagination fertile, peut se transformer en mille et une choses.
- Ajoutez un nouvel élément de temps en temps pour enrichir l'environnement de jeu. Mettez une presse-ail sur la table de la pâte à modeler. Devenez membre d'une joujouthèque et empruntez de nouveaux jouets.

- Commencez une collection de « pièces détachées »* qui peuvent être utilisées de différentes façons. Voici quelques exemples : de gros blocs de bois, des boîtes de diverses grandeurs, de la pâte à modeler, des accessoires tels des outils en version réduite, des déguisements tels chapeaux et capes, des trouvailles des excursions au parc. Tous ces objets permettent aux enfants de jouer avec les idées et de créer leurs propres jouets.

Les compagnons de jeu

- Participez aux jeux de vos enfants si vous y êtes invité, mais laissez-les prendre les devants. Ils prennent les décisions et vous suivez.
- Invitez des amis chez vous ou amenez vos enfants dans un groupe de jeu. Un autre enfant de son âge jouera probablement plus longtemps aux pompiers que vous.

La rétroaction

- Une fois la scène préparée pour l'action, prenez un recul et laissez-la se dérouler. Vous aurez peut-être à intervenir pour lever un objet lourd ou pour réorienter un jeu devenu dangereux, mais permettez aux enfants de résoudre leurs propres conflits. Quand vous entendez un argument, rappelez-vous que pour eux, le processus de trouver une entente sur comment jouer peut être plus important que le jeu lui-même.
- Respectez les efforts des enfants. Laissez-les découvrir eux-mêmes ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas. Ils ne peuvent apprendre à résoudre leurs propres problèmes si l'adulte le fait toujours à leur place.
- Laissez savoir aux enfants que leur jeu est important à vos yeux. Ne l'interrompez pas sans raison. Prévenez-les bien d'avance quand approche l'heure d'arrêter.
- Si vous observez une période de jeu particulièrement bien réussie, faites-en une histoire que vous raconterez aux enfants à l'heure du coucher. « Il était une fois un magicien qui portait une cape rouge. Il a dit des mots magiques et a transformé tous les enfants en souris. » Les enfants y reconnaîtront leur jeu et voudront le répéter un autre jour.

Nourrissez votre propre esprit du jeu. Encouragez l'enfant en vous!

par Betsy Mann avec les notes d'un atelier donné par Betty Jones de Pacific Oaks College en Californie.

*Simon Nicholson a écrit "How Not To Cheat Children: The Theory of Loose Parts" dans *Landscape Architecture*, 1971