

El Placer de Leer en Voz Alta

Hay muchos motivos para ver libros y leer en voz alta para los niños, empezando cuando ellos son muy pequeños y siguiendo hasta mucho después de que ya pueden leer por sí mismos. Es una oportunidad para disfrutar momentos de relajamiento y acercamiento, para compartir intereses y explorar el mundo. Además, especialistas sugieren que leer para los niños 20 minutos cada día aumenta sus probabilidades de éxito en la escuela.

Siguen aquí algunas maneras para aprovechar al máximo su tiempo de lectura.

La posición inicial

Tu posición física comunica tu interés y atención. Colócate a el mismo nivel que el niño, abrazados en el sofá o la cama o sentados juntos en el suelo.

Selecciona el libro de acuerdo con la edad

Los bebés exploran libros por medio de todos sus sentidos, incluyendo el sabor, así es mejor si escoges libros de tela o cartón que soporten bien estos abusos de uso. Más tarde, los niños que ya caminan estarán interesados en darle nombre a cada cosa en los libros con una figura por página. Gradualmente, los niños desarrollan interés por las historias en los libros, primero las más sencillas, luego progresivamente las historias más largas y complicadas. Eventualmente, podréis estar leyendo libros más largos a lo largo de un período de días o incluso semanas, un capítulo cada vez.

Sigue sus intereses

Escoge un libro que corresponda a la edad y los intereses del niño. Los niños menores pueden perder el interés antes que llegues a la última página. No pasa nada. El objetivo es hacer que la lectura sea divertida, más que llegar al final del libro.

Adapta el texto

Tú puedes adaptar un libro a la edad del niño para el cuál estás leyendo. Para los niños pequeños, prueba simplemente describir las figuras o contarles la historia con tus propias palabras. Puedes también cambiar los nombres de los personajes por nombres de personas que el niño conoce.

Capta la atención del niño

Los colores brillantes e ilustraciones claras cautivan el interés de los niños. Tú puedes retener la atención de un niño aburrido con libros que tienen partes que se mueven—habas que suben, escenas que saltan súbitamente del papel, piezas que se meten en hendiduras. Aprovecha lo que tú sabes que interesa a los niños: una actividad que les gusta, un animal que les llame la atención.

Dramatiza tu lectura

Hacer tu lectura dramática contribuye para mantener los niños involucrados en la historia. Enfatiza el ritmo de las rimas de guardería. Utiliza gestos y apunta para lo que estás describiendo en las figuras. Cambia tu voz para los diferentes personajes en la historia y hace los sonidos de los animales. Anima a los niños para que te imiten y participa de la diversión.

Involucra a los niños

Cuando los niños ya han oído un cuento muchas veces, tú los puedes involucrar haciendo una pausa para dejar que ellos digan las próximas palabras. Algunos cuentos tienen un refrán que lo hace fácil, algunas palabras que repites y que los niños repetirán contigo. Nada más que dejar que un niño le de vuelta a la página puede mantenerlo involucrado en la lectura.

Haga preguntas

De vez en cuando, para y pregunta sobre las figuras del cuento. Incluso, antes que un niño pueda hablar le puedes preguntar, “¿Puedes ver dónde es que se esconde el lobo?” Si el niño está aprendiendo a contar, le puedes preguntar, “¿Cuántos gatos ves en esta página?” Atrae niños mayores para la acción preguntándoles, “¿Que crees que pasará si la pequeña niña abre aquella puerta?”

Contesta a las preguntas

Toma tiempo para contestar las preguntas de los niños también. Para niños que todavía no dicen muchas palabras, simplemente apuntar hacia una parte de una ilustración, puede corresponder a una pregunta. Responde dando el nombre de lo que quiera que el niño este indicando. Los niños mayores pueden preguntar por que un personaje hizo algo. Suspende tu lectura para discutir sus ideas.

Una vez más

A los niños les encanta oír el mismo libro leído varias veces—que causa aburrimiento a algunos adultos, a los cuales les encantaría un poco más de variedad. Ten paciencia con esta preferencia por material conocido. La repetición es una parte de las maneras según la cuál los niños aprenden las palabras, los conceptos y la historia contenida en un libro.

Sigue adelante

En cuanto tus niños ya puedan leer por sí mismos, podéis tomar turnos leyendo uno para el otro. Las dulces memorias de estos momentos pasados compartiendo el placer de los libros irán a perdurar por muchos años.

por Betsy Mann

Les plaisirs de la lecture à haute voix

Il y a plein de raisons de regarder des livres et de les lire à haute voix aux enfants, à partir d'un très jeune âge et continuant bien après qu'ils peuvent lire eux-mêmes. C'est l'occasion de passer ensemble des moments de détente et d'intimité, de partager des intérêts et d'explorer le monde. En outre, les experts suggèrent que lire aux enfants 20 minutes par jour contribue grandement à leur succès scolaire.

Voici quelques suggestions pour tirer profit de votre temps de lecture.

La position du départ

Votre position physique communique votre intérêt et votre affection. Placez-vous à la hauteur de l'enfant, câlinant ensemble sur le sofa ou le lit ou assis par terre.

Choisir le livre selon l'âge

Les bébés explorent les livres à travers tous les sens, incluant le goût, alors choisissez les livres cartonnés ou en tissu qui résisteront à cet usage. Plus tard, les tout-petits s'intéressent à nommer les choses dans les livres qui ont une image par page. Les enfants apprennent graduellement à écouter les histoires dans les livres. D'abord ils aiment les histoires très simples; ensuite, peu à peu, ils prennent goût à des histoires plus complexes et longues. Éventuellement, vous pourrez lire de plus longs livres, étalés sur des jours ou même des semaines, un chapitre à la fois.

Suivre leurs intérêts

Choisissez un livre selon l'âge et les intérêts des enfants. Les plus petits perdent souvent l'intérêt avant d'arriver à la dernière page. C'est normal. Le but est de prendre plaisir à la lecture, pas nécessairement de finir le livre.

Adapter le texte

Vous pouvez adapter le texte à l'âge des enfants auxquels vous lisez. Pour les très jeunes, décrivez simplement les images ou contez l'histoire dans vos propres mots. Vous pourriez même changer les noms des personnages en substituant les noms des personnes connues par les enfants.

Attirer leur attention

Les enfants sont attirés par les couleurs vives et les illustrations claires. Vous pouvez intéresser un enfant qui bouge beaucoup en lui offrant des livres qui bougent aussi : des rabats qu'on lève, des scènes en trois dimensions, des morceaux que l'on glisse dans des fentes. Partez de ce qui l'intéresse déjà : une activité qu'il aime, un animal préféré.

Rendez votre lecture dramatique

Vous pouvez aussi maintenir l'intérêt en rendant votre lecture dramatique. Mettez l'emphase sur le rythme dans les comptines. Utilisez des gestes et pointez du doigt les images dont vous parlez. Changez votre voix selon les différents personnages et faites les sons des animaux. Encouragez les enfants à partager le plaisir en vous imitant.

Impliquez les enfants

Quand les enfants ont déjà entendu une histoire à plusieurs reprises, vous pouvez solliciter leur participation. Faites un petit arrêt pour leur permettre de dire les prochains mots. Certaines histoires ont un refrain qui facilite cette astuce, par exemple les paroles du loup qui menace de souffler sur les maisons dans « Les trois petits cochons ». Même laisser l'enfant tourner la page peut suffire pour le faire participer.

Poser des questions

De temps en temps, arrêtez pour poser une question au sujet des illustrations ou de l'histoire. Même avant qu'un enfant puisse parler, vous pouvez demander « Vois-tu où se cache le loup? ». Si un enfant apprend à compter, demandez « Combien de chats vois-tu dans l'image? ». Encouragez la réflexion chez les plus grands en demandant « Que penses-tu va arriver si Boucle d'or mange le gruau? ».

Répondre aux questions

Prenez le temps de répondre aux questions des enfants aussi. Chez les enfants qui n'ont pas encore beaucoup de mots, le fait de pointer une partie de l'illustration peut être une question. Répondez à son intérêt en nommant ce que pointe l'enfant. Les plus âgés voudront peut-être savoir pourquoi un personnage a fait quelque chose. Faites une pause dans la lecture pour discuter de leurs idées.

Encore et encore

Les enfants adorent entendre la même histoire encore et encore, au désespoir de plusieurs adultes qui préféreraient plus de variété. Soyez patient face à leur préférence pour ce qui est bien connu. La répétition permet à l'enfant de maîtriser les mots, les concepts et l'histoire contenus dans le livre.

Maintenez l'habitude

Une fois que vos enfants sont capables de lire seuls, vous pouvez lire à haute voix, chacun son tour. Les sentiments agréables de ces moments de plaisir, passés à partager des livres, se prolongeront pendant des années.

par Betsy Mann