

لذت کتابخوانی با صدای بلند

کتابخوانی را به صورت یک هنر نمایشی درآورد

هنر شما در به نمایش در آوردن کتابخوانی توجه کودکان را به قصه جلب خواهد کرد. روی وزن در آهنگ های کودکانه تأکید کنید. از حرکات استفاده کنید و در عکس به چیزی که در موردش سخن مگوئید اشاره کنید. صدای خود را برای شخصیت های مختلف قصه عوض کنید و صدای حیوانات را تقلید کنید. کودک را تشویق کنید که در این کار شرکت کند و در لذت بردن از آن داستان شریک باشد.

بچه ها را (در کتابخوانی) شرکت دهید

هنگامیکه کودکان قصه ای را چندین بار شنیده اند، شما می توانید آنها را در کتابخوانی شریک کنید به این شکل که شما در وسط جمله مکث کنید و اجازه دهید آنها بقیه کلمات را بگویند. بعضی از قصه ها جملاتی دارند که تکرار می شوند و بالنتیجه این کار (شرکت دادن آنها در کتابخوانی) را آسان می کند، شما کلماتی را تکرار می کنید و کودکان هم آنها را با شما تکرار می کنند. حتی اینکه فقط به کودک اجازه بدهید که صفحه را بگرداند، می تواند او را در امر کتابخوانی شریک و فعال کند. به آن بچه (پسر باشد یا دختر) اجازه بدهید تا صفحه را برگرداند، با این کار او را شریک و فعال در کتابخوانی می کنید.

سؤالاتی بپرسید

گاهی مکث کنید و سؤالاتی درباره عکسها و یا داستان سؤالاتی را بپرسید. حتی اگر بچه ای توانایی صحبت کردن را نداشته باشد، از او بپرسید "آیا میتوانی ببینی که گرگ کجا پنهان شده است؟" اگر یک بچه شمارش اعداد را میداند می توانید از او بپرسید "در این صفحه چند تا گربه می بینی؟" توجه بچه های بزرگتر را به این پرسش جلب کنید: "با پرسیدن اینکه "فکر میکنی که اگر دختر کوچولو در را باز کند چه اتفاقی می افتد؟"

به پرسش ها پاسخ دهید

برای پاسخ گویی به سؤالات کودکان نیز وقت صرف کنید. برای کودکانی که هنوز قادر به ادای کلمات زیادی نیستند شاید فقط اشاره به یک عکس مفهوم پرسیدن یک سؤال را داشته باشد. با گفتن اسم چیزی که بچه به آن اشاره می کند به سؤال او پاسخ دهید. کودکان بزرگتر ممکن است پرسند چرا یک شخصیت قصه کاری را انجام داد. خواندن کتاب را قطع کنید و نظرات آنها را مورد بحث قرار دهید.

دوباره و دوباره

بچه ها دوست دارند يك کتابی را دوباره و دوباره برای آنها خوانده شود، بر عکس بزرگترها که بی میلی نشان میدهند به این کار و کمی تنوع پذیرند. صبور باشید و با سلیقه آنها در این مورد آشنا شوید زیرا تکرار جزئی از روش های یادگیری کلمات و مفهوم کتاب داستان برای آنها است.

همچنان ادامه دهید

هنگامیکه کودکان شما برای خودشان می توانند بخوانند، شما می توانید به نوبت برای یکدیگر کتاب بخوانید. احساس خوبی را که در این لحظات بوجود می آید برای هر دوی شما سال ها باقی خواهد ماند (جاودانه خواهد شد).

نویسنده: بتسی من

بنا به دلایل بسیاری نشان می دهد اینکه نگاه کردن به کتاب و بلند خواندن آنرا برای کودکان باید از وقتی که آنها خیلی کوچک هستند شروع شود و تا زمانی که آنها بتوانند بخوبی خودشان مطالعه کنند ادامه یابد. این زمانی است برای لذت بردن از لحظه ها و احساس آرامش و نزدیک شدن به یکدیگر برای سهیم شدن در فعالیت های مورد علاقه و کشف جهان پیرامون خود، علاوه بر آن کارشناسان توصیه می کنند که خواندن کتاب برای کودکان هر روز به مدت بیست دقیقه شانس موفقیت آنها را در مدرسه افزایش میدهد.

در اینجا پیشنهادهای وجود دارد برای اینکه بیشترین استفاده را از زمان کتابخوانی خود ببرید.

موقعیت شروع (کتابخوانی)

وضع فیزیکی شما بیانگر علاقه و اهمیت دادن شما میباشد. خودتان را هم طراز بچه قرار دهید و روی میل، کاناپه یا زمین (در کنار کودک) در حالی که او را در آغوش گرفته اید بنشینید.

کتاب را مناسب با سن بچه انتخاب کنید

بچه های کوچک کتابها را از طریق تمام حواسشان تجربه می کنند و این شامل چشیدن و مزه کردن نیز میباشد بنابراین، کتابهایی را با جلد پارچه ای و یا مقوایی انتخاب کنید که آنها قابل فرسودگی نباشند. بعلاوه، کودکان نوپا علاقه دارند که در هر صفحه یک عکس باشد و آنها آن چیز را بگویند. به تدریج، کودکان به کتاب های داستان علاقه مند می شوند، در آغاز آنها به قصه های خیلی ساده (علاقه مند می شوند) و سپس به تدریج پیش رفته و به داستانهای طولانی تر و پیچیده تری علاقه نشان می دهند. سرانجام، شما ممکن است که کتابهای طولانی تر را فصل به فصل در طی چند روز و یا چند هفته برای آنها هم بخوانید.

پیرویی کنید از چیزهای مورد علاقه شان

کتابی را که متناسب با علاقه و سن کودک است انتخاب کنید. کودکان کوچکتر ممکن است علاقه مندی خود را به داستان قبل از رسیدن به صفحه آخر آن از دست بدهند. این مطلب اشکالی ندارد. هدف این است که کتاب خواندن را جالب و لذت بخش کنیم نه اینکه به آخر کتاب برسیم.

متناسب کردن مطلب

شما می توانید یک کتاب را برای سن بچه ای که برایش کتاب می خوانید متناسب کنید. برای کودکان کوچکتر سعی کنید که فقط عکس ها را توضیح دهید یا قصه را به زبان خودتان تعریف کنید. همچنین ممکن است که نام شخصیت های داستان را با نام کسانی که کودک آنها را می شناسد جایگزین کنید.

توجه کودکان را جلب کنید

رنگهای روشن و چاپ تمیز و روشن توجه کودکان را جلب می کند. شما می توانید توجه یک کودک نا آرام و پر تحرک را بوسیله کتابهایی که قسمتهای متحرک دارند - زبانه هایی که حرکت می کنند، تصاویر برجسته ای و قسمتهایی که به داخل جاهای خالی فرو می روند جلب کنید. کار خود را بر اساس آنچه که می دانید آنها را علاقه مند می کند انجام دهید: فعالیتی که آنها از آن لذت می برند، حیوانی که برای آنها جالب است.

Les plaisirs de la lecture à haute voix

Il y a plein de raisons de regarder des livres et de les lire à haute voix aux enfants, à partir d'un très jeune âge et continuant bien après qu'ils peuvent lire eux-mêmes. C'est l'occasion de passer ensemble des moments de détente et d'intimité, de partager des intérêts et d'explorer le monde. En outre, les experts suggèrent que lire aux enfants 20 minutes par jour contribue grandement à leur succès scolaire.

Voici quelques suggestions pour tirer profit de votre temps de lecture.

La position du départ

Votre position physique communique votre intérêt et votre affection. Placez-vous à la hauteur de l'enfant, câlinant ensemble sur le sofa ou le lit ou assis par terre.

Choisir le livre selon l'âge

Les bébés explorent les livres à travers tous les sens, incluant le goût, alors choisissez les livres cartonnés ou en tissu qui résisteront à cet usage. Plus tard, les tout-petits s'intéressent à nommer les choses dans les livres qui ont une image par page. Les enfants apprennent graduellement à écouter les histoires dans les livres. D'abord ils aiment les histoires très simples; ensuite, peu à peu, ils prennent goût à des histoires plus complexes et longues. Éventuellement, vous pourrez lire de plus longs livres, étalés sur des jours ou même des semaines, un chapitre à la fois.

Suivre leurs intérêts

Choisissez un livre selon l'âge et les intérêts des enfants. Les plus petits perdent souvent l'intérêt avant d'arriver à la dernière page. C'est normal. Le but est de prendre plaisir à la lecture, pas nécessairement de finir le livre.

Adapter le texte

Vous pouvez adapter le texte à l'âge des enfants auxquels vous lisez. Pour les très jeunes, décrivez simplement les images ou contez l'histoire dans vos propres mots. Vous pourriez même changer les noms des personnages en substituant les noms des personnes connues par les enfants.

Attirer leur attention

Les enfants sont attirés par les couleurs vives et les illustrations claires. Vous pouvez intéresser un enfant qui bouge beaucoup en lui offrant des livres qui bougent aussi : des rabats qu'on lève, des scènes en trois dimensions, des morceaux que l'on glisse dans des fentes. Partez de ce qui l'intéresse déjà : une activité qu'il aime, un animal préféré.

Rendez votre lecture dramatique

Vous pouvez aussi maintenir l'intérêt en rendant votre lecture dramatique. Mettez l'emphase sur le rythme dans les comptines. Utilisez des gestes et pointez du doigt les images dont vous parlez. Changez votre voix selon les différents personnages et faites les sons des animaux. Encouragez les enfants à partager le plaisir en vous imitant.

Impliquez les enfants

Quand les enfants ont déjà entendu une histoire à plusieurs reprises, vous pouvez solliciter leur participation. Faites un petit arrêt pour leur permettre de dire les prochains mots. Certaines histoires ont un refrain qui facilite cette astuce, par exemple les paroles du loup qui menace de souffler sur les maisons dans « Les trois petits cochons ». Même laisser l'enfant tourner la page peut suffire pour le faire participer.

Poser des questions

De temps en temps, arrêtez pour poser une question au sujet des illustrations ou de l'histoire. Même avant qu'un enfant puisse parler, vous pouvez demander « Vois-tu où se cache le loup? ». Si un enfant apprend à compter, demandez « Combien de chats vois-tu dans l'image? ». Encouragez la réflexion chez les plus grands en demandant « Que penses-tu va arriver si Boucle d'or mange le gruau? ».

Répondre aux questions

Prenez le temps de répondre aux questions des enfants aussi. Chez les enfants qui n'ont pas encore beaucoup de mots, le fait de pointer une partie de l'illustration peut être une question. Répondez à son intérêt en nommant ce que pointe l'enfant. Les plus âgés voudront peut-être savoir pourquoi un personnage a fait quelque chose. Faites une pause dans la lecture pour discuter de leurs idées.

Encore et encore

Les enfants adorent entendre la même histoire encore et encore, au désespoir de plusieurs adultes qui préféreraient plus de variété. Soyez patient face à leur préférence pour ce qui est bien connu. La répétition permet à l'enfant de maîtriser les mots, les concepts et l'histoire contenus dans le livre.

Maintenez l'habitude

Une fois que vos enfants sont capables de lire seuls, vous pouvez lire à haute voix, chacun son tour. Les sentiments agréables de ces moments de plaisir, passés à partager des livres, se prolongeront pendant des années.

par Betsy Mann