

Удовольствие от чтения вслух

Существует множество причин для рассматривания книжек и чтения вслух детям, начиная с очень раннего возраста и продолжая до тех пор, пока они не смогут сами читать. Это время для того, чтобы наслаждаться моментами расслабления и близости, делиться интересами и исследовать окружающий мир. Помимо этого, эксперты полагают, что чтение детям в течение 20 минут в день улучшает шансы на успехи в школе.

Далее предлагается несколько путей, как лучше всего использовать время для чтения.

Изначальное положение

Ваше физическое положение относительно ребенка демонстрирует ему ваш интерес и заботу. Устройтесь на уровне ребенка, удобно разместившись на софе или кровати, или сидя вместе на полу.

Книга должна соответствовать возрасту

Малыши любят исследовать книги с помощью ощущений, включая вкусовые, поэтому выберите книжки из материи или картона, которые трудно испортить. Позднее малышам, начинающим ходить, интересно называть предметы на картинках в книге, по одной картинке на странице. Постепенно детей начинают интересовать истории в книгах, сначала очень простые, а затем, по нарастанию, более длинные и сложные. Со временем вы можете читать более длинные книги на протяжении дней или даже недель, по одной главе каждый раз.

Соответствие интересам ребенка

Выбирайте книгу, которая соответствует возрасту и интересам ребенка. Дети помладше могут потерять интерес до того, как вы дочитаете до последней страницы. Это нормально. Цель в том, чтобы превратить чтение в удовольствие, а не дочитать книгу до конца.

Адаптируйте текст

Вы можете адаптировать книгу в соответствии с возрастом ребенка, которому вы читаете. Для маленьких детей попытайтесь просто описать картинки или рассказать историю своими словами. Вы можете также поменять имена героев на имена людей, которых знает ребенок.

Удерживайте внимание ребенка

Яркие цвета и четкие иллюстрации привлекают внимание ребенка. Вы можете удерживать внимание беспокойного ребенка книжками с подвижными частями – поднимающимися клапанами, выскакивающими сценками, частями, входящими в отверстия. Опирайтесь на знание того, что их интересует: любимое занятие или животное, которое им нравится.

Сделайте чтение театральным

Чтение в лицах позволит поддерживать интерес детей к рассказу. Подчеркивайте ритм в детских стишках. Жестикулируйте и показывайте на картинке то, о чем вы говорите. Меняйте тембр голоса для разных героев рассказа и озвучивайте животных. Поощряйте детей имитировать вас и присоединиться к веселью.

Вовлекайте детей

Если дети уже слышали историю несколько раз, вы можете вовлечь их в чтение, попросив вставлять слова, когда вы делаете паузу. Некоторые истории имеют повторяющиеся части, что делает чтение легким; дети произносят с вами повторяющиеся слова. Позволив ребенку просто переворачивать страницу, вы вовлекаете его в чтение.

Задавайте вопросы

Время от времени останавливайтесь и задавайте вопросы по картинкам или рассказу. Даже до того как ребенок научится говорить, вы можете спросить: «Ты видишь, где прячется волк?». Если ребенок учится считать, вы можете спросить: «Сколько кошек ты видишь на этой странице?». Детей постарше привлечите к действию, спросив: «Как ты думаешь, что случится, если маленькая девочка откроет ту дверь?»

Отвечайте на вопросы

Найдите время также ответить и на детские вопросы. Для детей, которые еще не произносят много слов, показывание на часть иллюстрации может быть вопросом. Отвечайте назвав то, на что указывает ребенок. Более старшие дети могут задать вопрос почему герой сделал что-то. Делайте паузы в чтении, чтобы обсудить их идеи.

Снова и снова

Дети любят слушать чтение одной и той же книги снова и снова – в большинстве случаев к ужасу некоторых взрослых, которым бы хотелось разнообразия. Будьте терпеливы в отношении предпочтения знакомому материалу. Повторение – часть процесса изучения детьми слов, понятий, и рассказа, содержащегося в книге.

Продолжайте чтение

Когда дети уже научатся читать, вы можете читать по очереди. Приятные воспоминания о совместном чтении книг и полученном удовольствии останутся в памяти на много лет.

Бетси Манн.

Les plaisirs de la lecture à haute voix

Il y a plein de raisons de regarder des livres et de les lire à haute voix aux enfants, à partir d'un très jeune âge et continuant bien après qu'ils peuvent lire eux-mêmes. C'est l'occasion de passer ensemble des moments de détente et d'intimité, de partager des intérêts et d'explorer le monde. En outre, les experts suggèrent que lire aux enfants 20 minutes par jour contribue grandement à leur succès scolaire.

Voici quelques suggestions pour tirer profit de votre temps de lecture.

La position du départ

Votre position physique communique votre intérêt et votre affection. Placez-vous à la hauteur de l'enfant, câlinant ensemble sur le sofa ou le lit ou assis par terre.

Choisir le livre selon l'âge

Les bébés explorent les livres à travers tous les sens, incluant le goût, alors choisissez les livres cartonnés ou en tissu qui résisteront à cet usage. Plus tard, les tout-petits s'intéressent à nommer les choses dans les livres qui ont une image par page. Les enfants apprennent graduellement à écouter les histoires dans les livres. D'abord ils aiment les histoires très simples; ensuite, peu à peu, ils prennent goût à des histoires plus complexes et longues. Éventuellement, vous pourrez lire de plus longs livres, étalés sur des jours ou même des semaines, un chapitre à la fois.

Suivre leurs intérêts

Choisissez un livre selon l'âge et les intérêts des enfants. Les plus petits perdent souvent l'intérêt avant d'arriver à la dernière page. C'est normal. Le but est de prendre plaisir à la lecture, pas nécessairement de finir le livre.

Adapter le texte

Vous pouvez adapter le texte à l'âge des enfants auxquels vous lisez. Pour les très jeunes, décrivez simplement les images ou contez l'histoire dans vos propres mots. Vous pourriez même changer les noms des personnages en substituant les noms des personnes connues par les enfants.

Attirer leur attention

Les enfants sont attirés par les couleurs vives et les illustrations claires. Vous pouvez intéresser un enfant qui bouge beaucoup en lui offrant des livres qui bougent aussi : des rabats qu'on lève, des scènes en trois dimensions, des morceaux que l'on glisse dans des fentes. Partez de ce qui l'intéresse déjà : une activité qu'il aime, un animal préféré.

Rendez votre lecture dramatique

Vous pouvez aussi maintenir l'intérêt en rendant votre lecture dramatique. Mettez l'emphase sur le rythme dans les comptines. Utilisez des gestes et pointez du doigt les images dont vous parlez. Changez votre voix selon les différents personnages et faites les sons des animaux. Encouragez les enfants à partager le plaisir en vous imitant.

Impliquez les enfants

Quand les enfants ont déjà entendu une histoire à plusieurs reprises, vous pouvez solliciter leur participation. Faites un petit arrêt pour leur permettre de dire les prochains mots. Certaines histoires ont un refrain qui facilite cette astuce, par exemple les paroles du loup qui menace de souffler sur les maisons dans « Les trois petits cochons ». Même laisser l'enfant tourner la page peut suffire pour le faire participer.

Poser des questions

De temps en temps, arrêtez pour poser une question au sujet des illustrations ou de l'histoire. Même avant qu'un enfant puisse parler, vous pouvez demander « Vois-tu où se cache le loup? ». Si un enfant apprend à compter, demandez « Combien de chats vois-tu dans l'image? ». Encouragez la réflexion chez les plus grands en demandant « Que penses-tu va arriver si Boucle d'or mange le gruau? ».

Répondre aux questions

Prenez le temps de répondre aux questions des enfants aussi. Chez les enfants qui n'ont pas encore beaucoup de mots, le fait de pointer une partie de l'illustration peut être une question. Répondez à son intérêt en nommant ce que pointe l'enfant. Les plus âgés voudront peut-être savoir pourquoi un personnage a fait quelque chose. Faites une pause dans la lecture pour discuter de leurs idées.

Encore et encore

Les enfants adorent entendre la même histoire encore et encore, au désespoir de plusieurs adultes qui préféreraient plus de variété. Soyez patient face à leur préférence pour ce qui est bien connu. La répétition permet à l'enfant de maîtriser les mots, les concepts et l'histoire contenus dans le livre.

Maintenez l'habitude

Une fois que vos enfants sont capables de lire seuls, vous pouvez lire à haute voix, chacun son tour. Les sentiments agréables de ces moments de plaisir, passés à partager des livres, se prolongeront pendant des années.

par Betsy Mann