ਉੱਚੀ ਪੜ੍ਹਨ ਦਾ ਅਨੰਦ

ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿਚ ਦੇਖਕੇ ਅਤੇ ਉੱਚੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਣਾਉਣ ਦੇ ਕਈ ਕਾਰਨ ਹਨ, ਉਦੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋ ਜਦੋਂ ਉਹ ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਜਾਰੀ ਰੱਖੋ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਪੜ੍ਹਨ ਨਾ ਲੱਗ ਜਾਣ। ਇਹ ਸਮਾਂ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਅਤੇ ਨੇੜਤਾ ਦੇ ਪਲਾਂ ਦਾ ਅਨੰਦ ਲੈਣ ਦਾ ਹੈ, ਰੂਚੀਆਂ ਦੱਸਣ ਅਤੇ ਦੁਨੀਆਂ ਨੂੰ ਜਾਂਚਣ ਦਾ ਸਮਾਂ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਗਾਂ ਦੀ ਸਲਾਹ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਰੋਜ਼ਾਨਾ 20 ਮਿੰਟ ਪੜ੍ਹਨ ਨਾਲ ਉਸ ਲਈ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਸਫ਼ਲਤਾ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਵਧਾਉਦਾ ਹੈ।

ਆਪਣੇ ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਵਧੇਰੇ ਲਾਭ ਉਠਾਉਣ ਲਈ ਇਥੇ ਕੁੱਝ ਤਰੀਕੇ ਦਿਤੇ ਗਏ ਹਨ

ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਦੀ ਸਥਿਤੀ (The starting position)
ਤੁਹਾਡੀ ਸਰੀਰਕ ਸਥਿਤੀ ਤੁਹਾਡੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣ ਬਾਰੇ ਬਹੁਤ ਕੁੱਝ ਬਿਆਨ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਬੱਚੇ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਰੱਖੋ, ਸੋਫ਼ੇ ਜਾਂ ਬਿਸਤਰੇ ਤੇ ਬੈਠੋ ਜਾਂ ਜ਼ਮੀਨ ਤੇ ਇਕੱਠੇ ਬੈਠੋ।

ਉਮਰ ਦੇ ਮੁਤਾਬਿਕ ਕਿਤਾਬ ਚੁਣੋ (Suit the book to the age)
ਬੱਚੇ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਇੰਦਰੀਆਂ ਨਾਲ ਜਾਂਚਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਸਵਾਦ ਵੀ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਕੱਪੜੇ ਜਾਂ ਗੱਤੇ ਦੀ ਜਿਲਦ ਵਾਲੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਚੁਣੋ ਜੋ ਕਿ ਕਾਫ਼ੀ ਹੰਡਣ ਸਾਰ ਹੋਣ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਕਿਤਾਬ ਦੇ ਇਕ ਪੰਨੇ ਤੇ ਇਕ ਤਸਵੀਰ ਦਾ ਨਾਮ ਲੈਣਾ ਹੀ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਹੌਲੀ ਹੌਲੀ, ਬੱਚੇ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚਲੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਵਿਚ ਵੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਦਿਖਾਉਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਪਹਿਲਾਂ ਬਹੁਤ ਸਾਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ, ਅਤੇ ਫ਼ੇਰ ਲੰਬੀਆਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਪੇਚੀਦਾ ਕਹਾਣੀਆਂ। ਕੁੱਝ ਸਮੇਂ ਤੱਕ, ਯਾਨਿ ਕਿ ਕੁੱਝ ਦਿਨਾਂ ਜਾਂ ਹਫ਼ਤਿਆਂ ਤੱਕ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਲੰਬੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਹੋਵੋ, ਪਰ ਇਕ ਸਮੇਂ ਤੇ ਇਕ ਅਧਿਆਇ (ਪਾਠ) ਹੀ ਪੜ੍ਹੋ।

ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪਸੰਦ ਦਾ ਖਿਆਲ ਰੱਖੋ (Follow their interests)
ਇਹੋ ਜਿਹੀ ਕਿਤਾਬ ਚੁਣੋ ਜੋ ਕਿ ਬੱਚੇ ਦੀ ਉਮਰ ਅਤੇ ਪਸੰਦ ਦੇ ਮੁਤਾਬਿਕ ਹੋਵੇ। ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਛੋਟੇ ਬੱਚੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕਿਤਾਬ ਦੇ ਆਖਰੀ ਪੰਨੇ ਤੇ ਪਹੁੰਚਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚ ਰੂਚੀ ਖੋ ਦੇਣ।ਕੋਈ ਗਲ ਨਹੀਂ। ਤੁਹਾਡਾ ਮੰਤਵ ਹੈ ਪੜ੍ਹਨ ਨੂੰ ਮਜ਼ੇਦਾਰ ਬਣਾਉਣਾ, ਨਾ ਕਿ ਕਿਤਾਬ ਦੇ ਅੰਤ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣਾ।

ਕਿਤਾਬ ਦੇ ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ ਨੂੰ ਅਨੁਕੂਲ ਬਣਾਉ (Adapt the text)
ਤੁਸੀਂ ਕਿਤਾਬ ਨੂੰ ਬੱਚੇ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ, ਸਿਰਫ਼ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ਅਤੇ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਦੱਸਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ। ਤੁਸੀਂ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਬਦਲ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਨਾਂਵਾਂ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬੱਚਾ ਜਾਣਦਾ ਹੈ।

ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਖਿੱਚੋ (Catch children’s attention)
ਗੂੜੇ ਰੰਗ ਅਤੇ ਸਾਫ਼ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਖਿੱਚਦੀਆਂ ਹਨ। ਤੁਸੀਂ ਇਕ ਤਿਲਮਿਲਾਉਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਧਿਆਨ ਚਲਦੀ ਫਿਰਦੀ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਾਲੀ ਕਿਤਾਬ ਨਾਲ ਖਿੱਚ ਸਕਦੇ ਹੋ–ਉਪਰ ਉਠਣ ਵਾਲੇ ਫ਼ਲੈਪ ਵਾਲੀ ਕਿਤਾਬ, ਦ੍ਰਿਸ਼ ਉਜਾਗਰ ਹੋਣ ਵਾਲੀ ਕਿਤਾਬ, ਟੁੱਕੜੇ ਖਾਂਚਿਆਂ ਵਿਚ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਕਿਤਾਬ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਜੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹੋ, ਉਸ ਨੂੰ ਅਧਾਰ ਬਣਾ ਕੇ ਅੱਗੇ ਵਧੋ: ਕੋਈ ਕ੍ਰਿਆ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਸੰਦ ਹੈ, ਕੋਈ ਜਾਨਵਰ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਕ੍ਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਪੜ੍ਹਨ ਨੂੰ ਨਾਟਕੀ ਬਣਾਓ (Make your reading dramatic)
ਤੁਹਾਡਾ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਦਾ ਨਾਟਕੀ ਅੰਦਾਜ਼ ਵੀ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਕਹਾਣੀ ਵਿਚ ਬਣਾਈ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਨਰਸਰੀ ਦੀਆਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਵਿਚਲੇ ਤਾਲ ਉਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿਉ। ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੋ ਅਤੇ ਤਸਵੀਰ ਵਿਚ ਉਸ ਚੀਜ਼ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ ਜਿਸ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਗੱਲ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ। ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਅਲੱਗ ਅਲੱਗ ਪਾਤਰਾਂ ਲਈ ਆਪਣੀ ਅਵਾਜ਼ ਬਦਲ ਲਓ ਅਤੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਲਈ ਅਵਾਜ਼ਾਂ ਕੱਢੋ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੀ ਨਕਲ ਉਤਾਰਨ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਇਸ ਖੁਸ਼ੀ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋਵੋ।

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕਰੋ (Involve children)
ਜਦੋਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਇਕ ਕਹਾਣੀ ਕਈ ਵਾਰੀ ਸੁਣ ਲਈ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਥੋੜ੍ਹਾ ਰੁੱਕ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਅਗਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਕੁੱਝ ਕਹਾਣੀਆਂ ਵਿਚ ਦੁਬਾਰਾ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਇਸ ਨੂੰ ਅਸਾਨ ਬਣਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਕੁੱਝ ਸ਼ਬਦ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਖ਼ੁਦ ਦੁਹਰਾਉਂਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਦੁਹਰਾਉਣਗੇ। ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਪੰਨਾ ਪਰਤਣ ਦੀ ਖੁੱਲ੍ਹ ਦੇ ਕੇ ਵੀ ਬੱਚੇ ਦਾ ਧਿਆਨ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿਚ ਲਗਾ ਕੇ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ (Ask questions)
ਸਮੇਂ ਸਮੇਂ ਤੇ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਰੋਕ ਕੇ ਕਹਾਣੀ ਵਿਚਲੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਜਾਂ ਕਹਾਣੀ ਬਾਰੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ। ਜਦੋਂ ਅਜੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਬੋਲਣਾ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਹੁੰਦਾ ਤੁਸੀਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪੁੱਛ ਸਕਦੇ ਹੋ, “ਕੀ ਤੈਨੂੰ ਪਤਾ ਹੈ ਕਿ ਬਘਿਆੜ ਕਿਥੇ ਲੁੱਕਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ?” ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਬੱਚਾ ਗਿਣਤੀ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖ ਰਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪੁੱਛ ਸਕਦੇ ਹੋ, “ਤੈਨੂੰ ਇਸ ਪੰਨੇ ਤੇ ਕਿੰਨੀਆਂ ਬਿੱਲੀਆਂ ਨਜ਼ਰ ਆ ਰਹੀਆਂ ਹਨ?” ਵੱਡੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਰਿਆਸ਼ੀਲ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਪੁੱਛੋ, “ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕਿ ਜਦੋਂ ਛੋਟੀ ਲੜਕੀ ਦਰਵਾਜ਼ਾ ਖੋ੍ਹਲੇਗੀ ਤਾਂ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ?” ?”

ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦਿਉ (Respond to questions)
ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਦਾ ਵੀ ਸਮਾਂ ਕੱਢੋ। ਜਿਹੜੇ ਬੱਚੇ ਅਜੇ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਵੀ ਬੋਲ ਸਕਦੇ, ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚਲੀ ਕਿਸੇ ਤਸਵੀਰ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਨ ਤੇ ਓਹੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਵਾਲ ਹੋਵੇ।ਜਿੱਧਰ ਬੱਚਾ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ ਉਸ ਚੀਜ਼ ਦਾ ਨਾਂ ਲੈ ਕੇ ਜਵਾਬ ਦਿਉ।ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਇਹ ਪੁੱਛ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕਿਸੇ ਪਾਤਰ ਨੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ। ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਵਿਚ ਰੋਕ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰੋ।

ਦੁਬਾਰਾ ਦੁਬਾਰਾ ਪੜ੍ਹੋ (Over and over again)
ਬੱਚੇ ਇਕ ਕਿਤਾਬ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਦੁਬਾਰਾ ਸੁਣਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ- ਜਦੋਂ ਕਿ ਕੁੱਝ ਬਾਲਗ ਵਿਆਕੁਲਤਾ ਕਾਰਣ ਕਿ(ਨੋਟ ਰਏਤੁਰਿਏਦ) ਅਲਗ ਅਲਗ ਕਿਸਮ ਦੀ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਪਰਿਚਿਤ ਸਮਗਰੀ ਦੀ ਇਸ ਚਾਹਤ ਲਈ ਧੀਰਜ ਰੱਖੋ। ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਦੁਹਰਾਉਣਾ ਸ਼ਬਦ ਸਿੱਖਣ, ਸਿਧਾਂਤ ਜਾਨਣ ਅਤੇ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚਲੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਇਕ ਤਰੀਕਾ ਹੈ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਦੇ ਰਹੋ (Keep it up)
ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਪੜ੍ਹਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਵਾਰੀ ਵਾਰੀ ਇਕ ਦੂਸਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਕੇ ਸੁਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਇਹ ਇਕੱਠੇ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋਏ ਗੁਜ਼ਾਰੇ ਹੋਏ ਪਲ ਕਈ ਸਾਲਾਂ ਤੱਕ ਤੁਹਾਨੂੰ ਯਾਦ ਰਹਿਣਗੇ।

ਦੁਆਰਾ ਬੈਟਸੀ ਮਾਨ

FRP Canada 707 - 331 Cooper Street, Ottawa ON K2P 0G5 1-866-637-7226 www.frp.ca

L’Association canadienne des programmes de ressources pour la famille

Les plaisirs de la lecture à haute voix

Il y a plein de raisons de regarder des livres et de les lire à haute voix aux enfants, à partir d’un très jeune âge et continuant bien après qu’ils peuvent lire eux-mêmes. C’est l’occasion de passer ensemble des moments de détente et d’intimité, de partager des intérêts et d’explorer le monde. En outre, les experts suggèrent que lire aux enfants 20 minutes par jour contribue grandement à leur succès scolaire.

Voici quelques suggestions pour tirer profit de votre temps de lecture.

La position du départ

Votre position physique communique votre intérêt et votre affection. Placez-vous à la hauteur de l’enfant, câlinant ensemble sur le sofa ou le lit ou assis par terre.

Choisir le livre selon l’âge

Les bébés explorent les livres à travers tous les sens, incluant le goût, alors choisissez les livres cartonnés ou en tissu qui résisteront à cet usage. Plus tard, les tout-petits s’intéressent à nommer les choses dans les livres qui ont une image par page. Les enfants apprennent graduellement à écouter les histoires dans les livres. D’abord ils aiment les histoires très simples; ensuite, peu à peu, ils prennent goût à des histoires plus complexes et longues. Éventuellement, vous pourrez lire de plus longs livres, étalés sur des jours ou même des semaines, un chapitre à la fois.

Suivre leurs intérêts

Choisissez un livre selon l’âge et les intérêts des enfants. Les plus petits perdent souvent l’intérêt avant d’arriver à la dernière page. C’est normal. Le but est de prendre plaisir à la lecture, pas nécessairement de finir le livre.

Adapter le texte

Vous pouvez adapter le texte à l’âge des enfants auxquels vous lisez. Pour les très jeunes, décrivez simplement les images ou contez l’histoire dans vos propres mots. Vous pourriez même changer les noms des personnages en substituant les noms des personnes connues par les enfants.

Attirer leur attention

Les enfants sont attirés par les couleurs vives et les illustrations claires. Vous pouvez intéresser un enfant qui bouge beaucoup en lui offrant des livres qui bougent aussi : des rabats qu’on lève, des scènes en trois dimensions, des morceaux que l’on glisse dans des fentes. Partez de ce qui l’intéresse déjà : une activité qu’il aime, un animal préféré.

Rendez votre lecture dramatique

Vous pouvez aussi maintenir l’intérêt en rendant votre lecture dramatique. Mettez l’emphase sur le rythme dans les comptines. Utilisez des gestes et pointez du doigt les images dont vous parlez. Changez votre voix selon les différents personnages et faites les sons des animaux. Encouragez les enfants à partager le plaisir en vous imitant.

Impliquez les enfants

Quand les enfants ont déjà entendu une histoire à plusieurs reprises, vous pouvez solliciter leur participation. Faites un petit arrêt pour leur permettre de dire les prochains mots. Certaines histoires ont un refrain qui facilite cette astuce, par exemple les paroles du loup qui menace de souffler sur les maisons dans « Les trois petits cochons ». Même laisser l’enfant tourner la page peut suffire pour le faire participer.

Poser des questions

De temps en temps, arrêtez pour poser une question au sujet des illustrations ou de l’histoire. Même avant qu’un enfant puisse parler, vous pouvez demander « Vois-tu où se cache le loup? ». Si un enfant apprend à compter, demandez « Combien de chats vois-tu dans l’image? ». Encouragez la réflexion chez les plus grands en demandant « Que penses-tu va arriver si Boucle d’or mange le gruau? ».

Répondre aux questions

Prenez le temps de répondre aux questions des enfants aussi. Chez les enfants qui n’ont pas encore beaucoup de mots, le fait de pointer une partie de l’illustration peut être une question. Répondez à son intérêt en nommant ce que pointe l’enfant. Les plus âgés voudront peut-être savoir pourquoi un personnage a fait quelque chose. Faites une pause dans la lecture pour discuter de leurs idées.

Encore et encore

Les enfants adorent entendre la même histoire encore et encore, au désespoir de plusieurs adultes qui préféreraient plus de variété. Soyez patient face à leur préférence pour ce qui est bien connu. La répétition permet à l’enfant de maîtriser les mots, les concepts et l’histoire contenus dans le livre.

Maintenez l’habitude

Une fois que vos enfants sont capables de lire seuls, vous pouvez lire à haute voix, chacun son tour. Les sentiments agréables de ces moments de plaisir, passés à partager des livres, se prolongeront pendant des années.

par Betsy Mann

FRP Canada 707 - 331, rue Cooper, Ottawa ON K2P 0G5 1-866-637-7226 www.frp.ca