

Những Niềm Vui của Việc Đọc Sách To Thành Tiếng

Có nhiều lý do để xem sách và đọc to cho trẻ em nghe, bắt đầu từ khi các em còn rất nhỏ và tiếp tục mãi sau khi các em đã có thể tự mình đọc sách lấy. Đó là lúc để hưởng thụ những giây phút thư giãn và gần gũi, để chia sẻ những ý thích và thám hiểm thế giới. Hơn nữa, các chuyên gia đề nghị đọc sách cho trẻ em 20 phút một ngày sẽ cải thiện các cơ hội thành công nơi học đường của các em.

Đây là một số phương cách để tận dụng thời gian đọc sách.

Tư thế lúc ban đầu

Tư thế của quý vị nói lên ý thích và sự quan tâm của quý vị. Hãy đặt quý vị ở tư thế ngang tầm với đứa trẻ, cùng ôm ấp nhau trên ghế xô-fa hay trên giường hoặc cùng ngồi trên sàn nhà.

Chọn sách phù hợp với lứa tuổi

Các em bé thám hiểm sách bằng tất cả các giác quan của chúng, bao gồm cả nếm thử, vì vậy hãy chọn các loại sách bằng vải hay bằng bìa cứng mà sẽ chịu được nhiều sự hao mòn. Sau đó, các em mới chập chững biết đi thì thích gọi tên các vật trong sách với một hình mỗi trang. Dần dần, trẻ em bắt đầu thích thú với những câu truyện trong các sách, trước hết là những truyện rất đơn giản, rồi từ lần đến các truyện dài hơn và phức tạp hơn. Cuối cùng, quý vị có thể đọc những sách dài hơn trong một khoảng thời gian nhiều ngày hay thậm chí nhiều tuần, mỗi lần một chương.

Hướng theo các ý thích của các em

Hãy chọn một quyển sách mà phù hợp với lứa tuổi và ý thích của đứa trẻ. Những em nhỏ tuổi hơn có thể đã mất hứng thú trước khi quý vị đọc tới trang cuối. Điều đó không sao. Mục đích là làm cho việc đọc sách được vui thú, hơn là đọc cho hết quyển sách.

Phỏng theo nội dung sách

Quý vị có thể phỏng theo quyển sách để thích hợp với tuổi của đứa trẻ mà quý vị đang đọc sách cho. Đối với các em nhỏ tuổi, chỉ cần cố gắng miêu tả các hình ảnh hay kể chuyện bằng chính lời của quý vị. Quý vị cũng có thể thay đổi tên của các nhân vật thành tên của những người mà trẻ em biết.

Tạo sự sôi nổi cuốn nơi trẻ em

Những màu sắc tươi sáng và những hình ảnh minh họa rõ ràng sẽ thu hút sự thích thú của trẻ em. Quý vị có thể giữ sự chú ý của một đứa trẻ hiếu động với những quyển sách mà có những bộ phận chuyển động—các nắp túi đồ lên được, các hoạt cảnh mở bung ra, các miếng hình nhỏ nhét vào trong các kẽ hở được. Hãy xây dựng trên những gì mà quý vị biết là các em thích: một hoạt động mà các em yêu thích, một con thú mà tạo sự lôi cuốn nơi các em.

Hãy tạo tính chất kịch trong giọng đọc của quý vị

Tạo các tính chất kịch trong giọng đọc của quý vị cũng sẽ giúp trẻ em thích thú với nội dung câu chuyện. Hãy nhấn mạnh nhịp điệu trong những vần điệu thơ ca mẫu giáo. Hãy dùng các điệu bộ và chỉ tay vào những gì quý vị đang nói trong các hình. Thay đổi giọng đọc của quý vị cho các nhân vật khác nhau trong câu chuyện và làm các tiếng kêu của những con thú. Hãy khuyến khích trẻ em bắt chước quý vị và cùng tham gia thú vui đọc sách.

Cho trẻ em cùng tham gia đọc sách

Khi trẻ em đã nghe một câu chuyện một vài lần, quý vị có thể để các em tham gia bằng cách dùng lại để các em điền vào những chữ kế tiếp. Một số các câu chuyện có một điệp khúc để giúp cho điều này được dễ dàng, một vài từ mà quý vị lặp lại và trẻ em sẽ lặp lại theo quý vị. Cho phép một đứa trẻ lật trang sách có thể làm cho em cùng tham gia đọc sách.

Đặt các câu hỏi

Đôi lúc, hãy ngừng lại và đặt các câu hỏi về những tấm hình hay về câu chuyện. Thậm chí ngay cả trước khi một đứa trẻ có thể nói chuyện, quý vị có thể hỏi, “Con có thể nhìn thấy con sói đang trốn ở chỗ nào không?”. Nếu một đứa trẻ đang học đếm, quý vị có thể hỏi, “Con nhìn thấy có bao nhiêu con mèo trong trang này?”. Hãy lôi cuốn những em lớn tuổi hơn vào hành động bằng cách hỏi, “Con nghĩ xem điều gì sẽ xảy ra nếu cô gái nhỏ mở cánh cửa đó?”

Trả lời các câu hỏi

Cũng hãy bỏ thời gian để trả lời các câu hỏi của trẻ em nữa. Với những trẻ mà còn chưa nói được nhiều từ, chỉ cần chỉ tay vào một phần của hình có thể là một câu hỏi. Hãy trả lời bằng cách gọi tên bất cứ vật gì mà đang chỉ tay vào. Những em lớn tuổi hơn có thể hỏi tại sao một nhân vật đã làm một điều gì đó. Hãy tạm ngưng đọc để thảo luận những ý kiến của các em.

Nghe đi nghe lại nữa

Trẻ em thích nghe cùng một quyển sách được đọc đi đọc lại hoài—đến nỗi một số người lớn ngạc nhiên vô cùng, muốn trẻ đọc một số các loại sách khác nhau. Hãy kiên nhẫn với ý thích muốn đọc những sách quen thuộc này. Sự lặp đi lặp lại là một phần của cách mà trẻ em học những từ, những khái niệm và nội dung truyện kể trong sách.

Hãy tiếp tục cố gắng đọc sách

Khi con của quý vị có thể tự mình đọc sách, quý vị có thể thay phiên đọc sách cho nhau nghe. Các cảm giác tốt đẹp của những giây phút cùng chia sẻ niềm vui đọc sách này sẽ lưu lại trong nhiều năm.

viết bởi Betsy Mann

Les plaisirs de la lecture à haute voix

Il y a plein de raisons de regarder des livres et de les lire à haute voix aux enfants, à partir d'un très jeune âge et continuant bien après qu'ils peuvent lire eux-mêmes. C'est l'occasion de passer ensemble des moments de détente et d'intimité, de partager des intérêts et d'explorer le monde. En outre, les experts suggèrent que lire aux enfants 20 minutes par jour contribue grandement à leur succès scolaire.

Voici quelques suggestions pour tirer profit de votre temps de lecture.

La position du départ

Votre position physique communique votre intérêt et votre affection. Placez-vous à la hauteur de l'enfant, câlinant ensemble sur le sofa ou le lit ou assis par terre.

Choisir le livre selon l'âge

Les bébés explorent les livres à travers tous les sens, incluant le goût, alors choisissez les livres cartonnés ou en tissu qui résisteront à cet usage. Plus tard, les tout-petits s'intéressent à nommer les choses dans les livres qui ont une image par page. Les enfants apprennent graduellement à écouter les histoires dans les livres. D'abord ils aiment les histoires très simples; ensuite, peu à peu, ils prennent goût à des histoires plus complexes et longues. Éventuellement, vous pourrez lire de plus longs livres, étalés sur des jours ou même des semaines, un chapitre à la fois.

Suivre leurs intérêts

Choisissez un livre selon l'âge et les intérêts des enfants. Les plus petits perdent souvent l'intérêt avant d'arriver à la dernière page. C'est normal. Le but est de prendre plaisir à la lecture, pas nécessairement de finir le livre.

Adapter le texte

Vous pouvez adapter le texte à l'âge des enfants auxquels vous lisez. Pour les très jeunes, décrivez simplement les images ou contez l'histoire dans vos propres mots. Vous pourriez même changer les noms des personnages en substituant les noms des personnes connues par les enfants.

Attirer leur attention

Les enfants sont attirés par les couleurs vives et les illustrations claires. Vous pouvez intéresser un enfant qui bouge beaucoup en lui offrant des livres qui bougent aussi : des rabats qu'on lève, des scènes en trois dimensions, des morceaux que l'on glisse dans des fentes. Partez de ce qui l'intéresse déjà : une activité qu'il aime, un animal préféré.

Rendez votre lecture dramatique

Vous pouvez aussi maintenir l'intérêt en rendant votre lecture dramatique. Mettez l'emphase sur le rythme dans les comptines. Utilisez des gestes et pointez du doigt les images dont vous parlez. Changez votre voix selon les différents personnages et faites les sons des animaux. Encouragez les enfants à partager le plaisir en vous imitant.

Impliquez les enfants

Quand les enfants ont déjà entendu une histoire à plusieurs reprises, vous pouvez solliciter leur participation. Faites un petit arrêt pour leur permettre de dire les prochains mots. Certaines histoires ont un refrain qui facilite cette astuce, par exemple les paroles du loup qui menace de souffler sur les maisons dans « Les trois petits cochons ». Même laisser l'enfant tourner la page peut suffire pour le faire participer.

Poser des questions

De temps en temps, arrêtez pour poser une question au sujet des illustrations ou de l'histoire. Même avant qu'un enfant puisse parler, vous pouvez demander « Vois-tu où se cache le loup? ». Si un enfant apprend à compter, demandez « Combien de chats vois-tu dans l'image? ». Encouragez la réflexion chez les plus grands en demandant « Que penses-tu va arriver si Boucle d'or mange le gruau? ».

Répondre aux questions

Prenez le temps de répondre aux questions des enfants aussi. Chez les enfants qui n'ont pas encore beaucoup de mots, le fait de pointer une partie de l'illustration peut être une question. Répondez à son intérêt en nommant ce que pointe l'enfant. Les plus âgés voudront peut-être savoir pourquoi un personnage a fait quelque chose. Faites une pause dans la lecture pour discuter de leurs idées.

Encore et encore

Les enfants adorent entendre la même histoire encore et encore, au désespoir de plusieurs adultes qui préféreraient plus de variété. Soyez patient face à leur préférence pour ce qui est bien connu. La répétition permet à l'enfant de maîtriser les mots, les concepts et l'histoire contenus dans le livre.

Maintenez l'habitude

Une fois que vos enfants sont capables de lire seuls, vous pouvez lire à haute voix, chacun son tour. Les sentiments agréables de ces moments de plaisir, passés à partager des livres, se prolongeront pendant des années.

par Betsy Mann